

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управленческого совета школы
МБОУ СОШ №8
Имени Сибирцева А.Н.
Протокол от 14.05.16 № 5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол от 20.06.16 № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №8 им Сибирцева А.Н.
от 21.06.16 № 877-О

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189), ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

1.2. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль за выполнением рабочих дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования.

1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам итоговых мероприятий.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за личностными и метапредметными результатами обучающегося в период обучения.

Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Итоговая аттестация - форма оценки личностных и метапредметных результатов обучающегося, полностью завершившего обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

1.5. Аттестация учащихся проводится по всем направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации учащихся.

1.7. Аттестация учащихся объединений обязательна и строится на принципах: научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности содержания и организации аттестации, специфике творческой деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; необходимости и обязательности проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

Промежуточная и итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций. Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

осмысленность и свободное использование специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки:

соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;

качество выполнения практического задания;

культура организации своей практической деятельности;

творческое отношение к выполнению практического задания;

аккуратность и ответственность при работе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

определении степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы соответствующей направленности во всех объединениях дополнительного образования;

коррекции рабочих программ курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в объединениях дополнительного образования проводится в виде тестирования, опроса, собеседования, творческого экзамена, защиты учащимися проекта, экспертной оценки, встроенного педагогического наблюдения. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, фиксируются безотчетным способом. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ и завершается устной или письменной формулировкой необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно дополнительной образовательной программы.

2.1. Формой текущей аттестации является участие обучающегося в мероприятиях (соревнование, конкурс, защита, презентация, выставка, конференция, социальная практика и др.) школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

2.2. На основании результатов текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результат участия в мероприятиях заносится в журнал учета работы объединения в графу «Учет массовых мероприятий с обучающимися». Личностные достижения заносятся в журнал учета работы объединения в графу «Творческие достижения обучающихся». Количественные и качественные показатели текущей аттестации обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

3. Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление соответствия уровня приобретённых учащимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

3.1. Задачи промежуточной и итоговой аттестации: определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной направленности дополнительного образования:

выявление степени сформированности практических компетенций в выбранном учащимися виде творческой деятельности:

анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения или первое полугодие учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной программы 2 года и более).

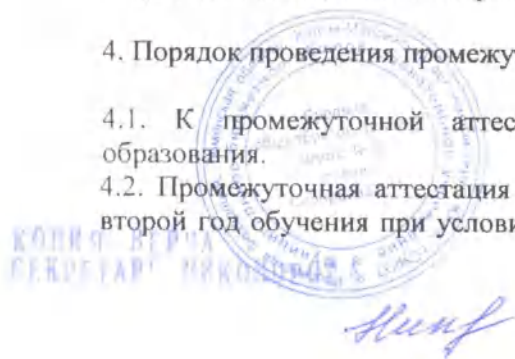
сопоставление ожидаемых результатов программы и реальных результатов образовательной деятельности.

3.2. При проведении промежуточной и итоговой аттестации применяются следующие формы: выставочный просмотр, зачётный поход, концертный просмотр, турнир, конкурс творческих работ, анкетирование, соревнование, тестирование, портфолио, оформление альбома, олимпиада, зачет, творческий отчет, защита творческого проекта и другие формы.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся групп дополнительного образования.

4.2. Промежуточная аттестация проводится за первое полугодие текущего учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной образовательной программы 2



года и более); в мае каждого года обучения, кроме последнего. Годовая аттестация подразумевает обобщение результатов участия в мероприятиях в течение года.

4.3. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.4. Содержание и форма аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (если она была предусмотрена сроком реализации программы). Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.6. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ НИКОНОВА С.

