

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности

«Краеведение Югорского края»
(наименование программы)

Возраст обучающихся 12-14 лет
Срок реализации программы 2017-2018
Количество часов в год 76 часов в год

Педагог, реализующий программу
Зайцева Жанна Викторовна, учитель биологии
(Ф.И.О. учителя полностью, должность)

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ №8 им. СИБИРЦЕВА А.Н.**

Название программы	«Краеведение Югорского края»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Ф.И.О. педагога реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Зайцева Жанна Викторовна
Год разработки	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора школы МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., № 12-Ш8-13-280/17 от 01.09.2017
Уровень программы	базовый
Информация и наличие рецензии	
Цель	Изучение истории своего родного города и края, его роли и места в российской истории, воспитание на этой основе осознанной любви к своей «Малой Родине», формирование патриотического самосознания молодого человека.
Задачи	1.Познакомить учащихся с наиболее важными событиями из прошлого нашей «малой Родины». 2.Формировать представление о том, каким был наш край в древности, какие народы жили здесь и чем они занимались до вхождения в состав Русского государства, раскрыть основные аспекты деятельности первопроходцев. 3.Воспитывать любовь к родному краю.
Ожидаемые результаты освоения программы	Учащиеся должны знать: -особенности экономического и социально- политического развития нашего города и края на разных этапах его исторического пути. Учащиеся должны уметь: -вести совместные творческие диалоги, -защищать и обсуждать рефераты -вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. - создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта. - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
Срок реализации программы	1 год

Количество часов в неделю, год.	2 часа в неделю (76 часов).
Возраст обучающихся.	12-13 лет.
Формы занятий.	Теоретические занятия, экскурсии, интерактивные экскурсии, викторины, конкурсы.
Методическое обеспечение.	Андросенко В.И. География Ханты-Мансийского округа. – М., Экспрос, 2006г. Головнев А.В. Говорящие культуры, Екатеринбург, 2001г. Древний город на Оби; история Сургута. Екатеринбург, 1994. Куриков В.М. Ханты - Мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третье тысячелетие. Екатеринбург: Издательский Дом «Зевс», 2000
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	1. Компьютер, проектор 2. Дидактическое оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • Художественны, исторические альбомы. • Видео-фильмы, слайд - презентации. • Наглядные пособия (музейные экспонаты, плакаты, иллюстрации, картины). • Аудиоматериалы. • Электронные учебно-справочные материалы.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение Югорского края» имеет туристско-краеведческую направленность, является модернизированной.

Актуальность программы

Овладение практическими знаниями и умениями в области краеведения даёт учащимся возможность лучше узнать историю и культуру своего края воспитывает чувство патриотизма и уважению к ценностям прошлого.

Отличительные особенности

данной дополнительной общеобразовательной программы от других,

отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие

Дополнительная образовательная программа «Краеведение Югорского края» составлена на основе курса «История города Сургута и Сургутского края», разработанного на базе МКУ ИМЦ Сафаровой М.Л. и предназначена для реализации в системе дополнительного образования ОУ для обучающихся 6-7 классов.

Отличительной особенностью программы является погружение учащихся в историю Сургута и Сургутского края, посредством участия в интерактивных выставках, изучения тематических плакатов, участия в исследовательских, социально – значимых проектах, изучение архивных и предметно – иллюстративных материалов, тесное сотрудничество с другими образовательными учреждениями. Программа интересна потому что реализуется в условиях массовой общеобразовательной школы, которая даёт возможность организовать практическую деятельность учащихся, приложить свои знания, умения, навыки в школьных проектах. Реализовать потенциал активных, творческих одарённых детей, содействуя их духовно-нравственному росту.

Адресат программы

(примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе)

Содержание данной программы адресовано учащемуся, для которого актуальны занятия по истории родного края, имеют познавательный интерес, творческую, исследовательскую, поисковую деятельность.

Объём программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 76 часов.

Формы обучения и виды деятельности

Для реализации программы будут использованы такие формы обучения, как теоретическое, практическое занятие, конкурс, выставка, экскурсии. Виды деятельности – творческая, самостоятельная работа учащихся, исследовательская и проектная деятельность

Срок освоения дополнительной образовательной программы «Краеведение Югорского края» определяется ее содержанием и составляет 1 год.

Режим занятий. Занятия будут проходить в первой половине дня – перед уроками учащихся 6-7-х классов, по 2 часа в неделю (для одной группы).

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Группа №1	13ч.00мин.- 14ч.30 мин.			.		
Группа №2		13ч.00мин.- 14ч.30 мин.				
Группа №3					13ч.00мин.- 14ч.30 мин	

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: изучение истории своего родного города и края, его роли и места в российской истории, воспитание на этой основе осознанной любви к своей «Малой Родине», формирование патриотического самосознания молодого человека.

Задачи:

- познакомить учащихся с наиболее важными событиями из прошлого нашей «малой Родины»,
- формировать представление о том, каким был наш край в древности, какие народы жили здесь и чем они занимались до вхождения в состав Русского государства,
- раскрыть основные аспекты деятельности первопроходцев,
- воспитывать любовь к родному краю.

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана 2017-2018 учебный год

Учебно-тематический план составлен на основе курса «История города Сургута и Сургутского края», разработанного на базе МКУ ИМЦ Сафаровой М.Л. и предназначен для реализации в системе дополнительного образования ОУ для обучающихся 6-7 классов

Направленность дополнительной образовательной программы – туристско-краеведческая.

Вид образовательной деятельности – история родного края.

Цель (для данного года обучения): формирование позитивного, привлекательного географического образа родного края.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. Формировать устойчивый интерес к истории своего края.
2. Формировать положительное отношение к духовным и нравственно – эстетическим ценностям культуры своего города, края.

Развивающие:

1. Формировать у обучающихся практические умения и навыки работы с первоисточниками, обобщать, выделять главное.
2. Формировать способность разумно организовывать своё свободное время.
3. Развивать коммуникативные способности учащихся в процессе работы.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление познавать окружающий мир. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость.
2. Воспитывать доброжелательное отношение в коллективе, в процессе сотрудничества.
3. Формировать патриотическое самосознание.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	12-13 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	18 человек
Количество часов в неделю	6 часов
Общее количество часов в год	76 часов

Ожидаемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

-особенности экономического и социально- политического развития нашего города и края на разных этапах его исторического пути.

Учащиеся должны уметь:

-вести совместные творческие диалоги,

-защищать и обсуждать рефераты

-вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Формы и сроки проведения итоговой аттестации. Контроль знаний учащихся будет осуществляться по результатам творческих, проектных работ, участию в выставках, конкурсах, фестивалях.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

В 2017-2018 учебном году участие обучающихся в крупных мероприятиях учреждения: Дни науки, школьные выставки, посвященные праздничным и знаменательным датам, а также участие детей в городских фестивалях и конкурсах.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

«Краеведение Югорского края»

на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	Формы аттестации/ контроля
1-2	Введение 1.Инструктаж по ТБ. Ознакомление с курсом. 2.Анкетирование «О себе» Мозговой штурм «Банк идей»	1	1	2	
3-4	Эхо древних времён 1.Барсова гора. 2.Сургут и его окрестности в каменном веке.Сургутское Приобье в эпоху бронзового века. 3.Сургутский край в раннем железном веке.Сургутский район в	4	2	6	

	<p>позднем железном веке.</p> <p>4.Передвижная выставка Музея моста «Находки с Барсовой горы»</p> <p>5.Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>6.Творческая мастерская(сочинение, рисунки, поделки, презентации)»Эхо древних времён».</p>				Эссе, презентация,
9-16	<p>Население Сургутского края</p> <p>1.Коренные народы нашего края.</p> <p>2.Христианизация коренного населения.</p> <p>3.Брак и семья.</p> <p>Одежда и жилище.</p> <p>4.Охотничий промысел и рыболовство.</p> <p>5.Интерактивная экскурсия «ХМАО-85»</p> <p>6.Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>7.Экскурсия в Дом коренных народов севера ИКЦ «Старый Сургут»</p> <p>8.Творческая гостиная «Рисуем хантов»</p>	6	2	8	Творческая работ
17-24	<p>Основание города Сургута</p> <p>1.Происхождение название Сургута.</p> <p>Царский указ.</p>	6	2	8	

	<p>2. Основатели и первые жители города.</p> <p>3. Дата основания гограда.</p> <p>4. Урок-презентация «История создания герба»</p> <p>5. Творческая мастерская «Герб семьи юного сургутянина»</p> <p>6. Фильм о Сургуте.</p> <p>7. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>8. Выставка по заявке в ЦБ, ознакомление с литературой и другими информационными источниками.</p>									Герб семьи
25-31	<p>Территория Сургутского края</p> <p>1. Расширение территории сургутского уезда.</p> <p>2. На службе у русского царя.</p> <p>3. Взаимоотношения русских с местными народами.</p> <p>4. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>5. Передвижная выставка музея современных технологий ОУ №24 «Доспехи и вооружение воинов 11-12 веков»</p> <p>6. Сюжетно – ролевая игра «Доспехи воина».</p> <p>7. Интерактивная Выставка «Куликово поле»</p>	5	2	7						Сюжетно – ролевая игра «Доспехи воина».

32-39	<p>Сургут в 17-19в.в.</p> <p>1.Сургут –уездный город.</p> <p>2.Управление городом.</p> <p>3.Сургут – заштатный город.</p> <p>4.Экскурсия в музей старины лицей №2.</p> <p>5.Экскурсия в дом купца «Клепикова»</p> <p>6. «Клепиковская» усадьба.</p> <p>7.Экскурсия в Дом краеведов ИКЦ «Старый Сургут»</p> <p>8.Творческая мастерская «Сургут в палитре истории».</p>	5	3	8	Сочинение, рисунок, презентация
40-46	<p>Сургут – место политической ссылки</p> <p>1.Декабристы в нашем крае.</p> <p>2.Народники в Сургуте.</p> <p>3.Революционный этап политической ссылки в Сургуте.</p> <p>4.Литературная гостиная «Поэзия декабристов»</p> <p>5.Фильм «Звезда пленительного счастья»</p> <p>6.Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>7.Экскурсия в Дом краеведа ИКЦ «Старый Сургут»</p>	5	2	7	Литературная гостиная «Поэзия

					декабристов»
47-54	<p>Сургут в начале 20 века. Установление советской власти.</p> <p>1. Установление Советской власти.</p> <p>2. Колчаковский режим.</p> <p>3. Экономическая и социальная политика новой власти в городе.</p> <p>4. Архив-проект совместно с городским архивом.</p> <p>5. История Сургута в документах</p> <p>6. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>7. Экскурсия в Дом краеведов ИКЦ «Старый Сургут»</p> <p>8. Игра «Машина времени».</p>	6	2	8	Архив-проект совместно с городским архивом.
55-60	<p>Первые комсомольцы города.</p> <p>1. Создание сургутского комсомола.</p> <p>Дела и судьбы первых комсомольцев Сургута.</p> <p>2. Участие сургутских комсомольцев в гражданской войне.</p> <p>3. Памятник первым комсомольцам в Сургуте.</p> <p>4. Урок – презентация.</p> <p>5. Экскурсия к памятнику первым комсомольцам города. Эвристическая беседа у памятника.</p>	4	2	6	

	6. Творческая мастерская (сочинение, рисунок, презентация) «Сургут в палитре истории»				Сочинение, рисунок, презентация «Сургут в палитре истории»
61-67	Крестьянский мятеж 1921года 1.Начало. 2История мятежа. 3.География мятежа 4.Подавление восстания. 5.Архив-проект совместно с городским архивом «История Сургута в документах» 6.Экскурсия в городской архив. 7.Экскурсия в краеведческий музей.	5	2	7	Архив-проект совместно с городским архивом «История Сургута в документах»
68-76	Ссылнопоселенцы 1.Раскулачивание. 2.Ссылнопоселенцы в Сургуте и районе. 3.Депортация в город и район. 4.Архив-проект совместно с городским архивом. 5.история Сургута в документах. 6.Экскурсия в краеведческий музей. 7. Дискуссия. 8. Викторина «Город в котором я живу» 9.Итоговое занятие.	8	1	9	Архив-проект совместно с городским архивом «История Сургута в документах.
	ИТОГО	55	21	76	10

Календарно – тематическое планирование.

№	Наименование раздела программы	Тема занятий	Количество часов	1 группа		2 группа		3 группа	
				План	факт	План	факт	План	факт
1	Введение 2 часа	1.Инструктажпо ТБ. Правило работы в сети интернет, в музеи, на экскурсия.	1						
2		2.Анкетирование «О себе» Мозговой штурм «Банк идей»	1						
3	Эхо древних времён бчасов	1.Барсова гора.	1						
4		2.Сургут и его окрестности в каменном веке.СургутскоеПриобье в эпоху бронзового века.	1						
5		3.Сургутский край в раннем железном веке.Сургутский район в позднем железном веке.	1						
6		4.Передвижная выставка Музея моста «Находки с Барсовой горы»	1						
7		5.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
8		6.Творческая мастерская(сочинение, рисунки, поделки, презентации)»Эхо древних времён».	1						
9	Население Сургутского края 8 часов	1.Кореные народы нашего края.	1						
10		2.Христианизация коренного населения.	1						
11		3.Брак и семья. Одежда и жилище.	1						
12		4.Охотничий промысел и рыболовство.	1						
13		5Интерактивная экскурсия «ХМАО-86»	1						
13		6.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
14		7.Экскурсия в Дом коренных народов севера ИКЦ «Старый Сургут»	1						

15		8.Творческая гостиная «Рисуем хантов»	1						
16			1						
17	Основание города Сургута 8 часов	1.Происхождение название Сургута. Царский указ.	1						
18		2.Основатели и первые жители города.	1						
19		3.Дата основания гопрода.	1						
20		4.Урок-презентация «История создания герба»	1						
21		5.Творческая мастерская «Герб семьи юного сургутянина»	1						
22		6. Фильм о Сургуте.	1						
23		7.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
24		8.Выставка по заявке в ЦБ, ознакомление с литературой и другими информационными источниками.	1						
25	Территория Сургутского края 7 часов	1.Расширение территории сургутского уезда.	1						
26		2.На службе у русского царя.	1						
27		3.Взаимоотношения русских с местными народами.	1						
28		4.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
29		5.Передвижная выставка музея современных технологий ОУ№24 «Доспехи и вооружение воинов 11-12 веков»	1						
30		6.Сюжетно – ролевая игра «Доспехи воина».	1						
31		7.Интерактивная Выставка «Куликово поле»	1						
	Сургут в 17-19в.в.								

32	8 часов	1.Сургут –уездный город.	1						
33		2. Управление городом.	1						
34		3.Сургут – заштатный город.	1						
35		4.Экскурсия в музей старины лицей №2.	1						
36		5.Экскурсия в дом купца «Клепикова»							
37		6. «Клепиковская» усадьба.	1						
38		7.Экскурсия в Дом краеведов ИКЦ «Старый Сургут»	1						
39		8.Творческая мастерская(сочинение, рисунки, поделки, презентация, «Сургут в палитре истории».	1						
40	Сургут – место политической ссылки 7 часов	1.Декабристы в нашем крае.	1						
41		2.Народники в Сургуте.	1						
42		3.Революционный этап политической ссылки в Сургуте.	1						
43		4.Литературная гостиная «Поэзия декабристов»	1						
44		5.Фильм «Звезда пленительного счастья»	1						
45		6.Экскурсия в краеведческий музей.							
46		7.Экскурсия в Дом краеведа ИКЦ «Старый Сургут»	1						
47	Сургут в начале 20 века. Установление советской власти. 8 часов	1.Установление Советской власти.	1						
48		2.Колчаковский режим.	1						
49		3.Экономическая и социальная политика новой власти в городе.	1						
50		4.Архив-проект совместно с городским архивом.	1						
51		5.История Сургута в документах	1						
52		6.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
53		7.Экскурсия в Дом краеведов ИКЦ	1						

54		«Старый Сургут» 8.Игра «Машина времени».	1						
55	Первые комсомольцы города. 6 часов	1.Создание сургутского комсомола. Дела и судьбы первых комсомольцев Сургута.	1						
56		2.Участие сургутских комсомольцев в гражданской войне.	1						
57		3.Памятник первым комсомольцам в Сургуте.	1						
58		4.Урок – презентация.	1						
59		5.Экскурсия к памятнику первым комсомольцам города. Эвристическая беседа у памятника.	1						
60		6. Творческая мастерская (сочинение, рисунок, презентация) «Сургут в палитре истории»	1						
61	Крестьянский мятеж 1921года 7 часов	1.Начало.	1						
62		2История мятежа.	1						
63		3.География мятежа	1						
64		4.Подавление восстания.	1						
65		5.Архив-проект совместно с городским архивом «История Сургута в документах»	1						
66		6.Экскурсия в городской архив .	1						
67		7.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
68	Ссылнопоселенцы 9 часов	1.Раскулачивание.	1						
69		2.Ссылнопоселенцы в Сургуте и районе. 3.Депортация в город и район.	1						

70		4.Архив-проект совместно с городским архивом.	1						
71		5.история Сургута в документах.	1						
72		6.Экскурсия в краеведческий музей.	1						
73		7. Дискуссия.	1						
74		8. Викторина «Город в котором я живу»	1						
75		9.Итоговое занятие.	1						
76			1						

