



СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета школы  
протокол от 14.05.16 № 5

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 20.06.16 № 8.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №8 им. Сибирцева А.Н.  
от 20.06.2016 № 8 / 977-0.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Сибирцева А.Н.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 09.02.2013 № 45-ри «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с последующими изменениями), распоряжения Администрации города от 07.06.2013 № 1967 «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте» (с последующими изменениями), приказа департамента образования Администрации города от 17.12.2014 №02-11-832/14 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы».

1.3. На базе школы создаются объединения дополнительного образования по направлениям, согласно учебному плану дополнительного образования, с целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, создания благоприятных условий для развития личности ребёнка. Дополнительное образование является полноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Куратором реализации дополнительного образования является заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, который организует и несёт ответственность за её результаты.

1.5. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.6. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.7. Деятельность в системе дополнительного образования может включать следующие формы работы с обучающимися: групповые, по звеньям, индивидуальные, всем составом детского объединения. Формы детских объединений: учебная группа, объединение, секция.

1.8. Дополнительное образование дает возможность обучающимся:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения их потребностей и интересов, укрепления здоровья;
- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### 2. Порядок работы объединений дополнительного образования

2.1. Занятия проводятся во внеурочное время, согласно расписания, подготовленного заместителем

КОПИЯ ВЕРНА  
УЧЕБНИКОВА О.Н.

директора школы по ВВВР, утвержденного директором школы.

2.2. Количество занятий в неделю и их продолжительность определяются образовательной программой педагога, его тарификационной нагрузкой на текущий учебный год, а также требованиями, предъявляемыми к режиму работы ОУ.

2.3. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором школы.

2.4. Учебный год для объединений дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, периоды весенних и осенних каникул не являются исключением для проведения занятий объединений дополнительного образования.

2.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятий объединений – 40 минут. Перерыв между занятиями 5-10 минут, для спортивных секций – 10-15 минут.

2.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.9. Объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественно-эстетической;
- технической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психологопедагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.5. Педагог регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость обучающимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

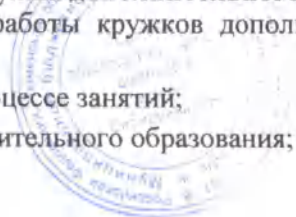
3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, общеобразовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

### **4. Оценка качества работы кружка дополнительного образования**

4.1. Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- активность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость кружков дополнительного образования;

*Минин*



- сохранение контингента обучающихся;
- результативность участия членов объединений дополнительного образования в школьных, муниципальных и региональных конкурсах (выставках, показах, соревнованиях и т.д.).

## 5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.;
- Дополнительные образовательные программы педагогов дополнительного образования;
- Отчёт об участии детей в мероприятиях различного уровня.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение разрабатывается заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, который является куратором работы объединений дополнительного образования детей.

6.2. Настоящее положение может быть рассмотрено на заседании управляющего совета и утверждается приказом директора школы.

