

Учебный план
дополнительного образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

№ п\п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество групп	Количество часов в неделю на одну группу	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Техническая направленность					
1	Робототехника	1	3	3	114
2	Робототехника «Шаг вперед»	3	2	6	76
3.	Юный мастер	3	2	6	76
Естественнонаучная направленность					
	Первые шаги в науку	1	3	3	114
	Юный исследователь	1	3	3	114
Физкультурно-спортивная направленность					
	Баскетбол	2	3	6	114
	Шахматы	3	2	6	76
Художественная направленность					
	Хоровое искусство	1	3	3	114
	Вокальное искусство	1	3	3	114
Туристско-краеведческая направленность					
	Народные промыслы Югры	3	2	6	76
	Краеведение Югорского края	3	2	6	76
Социально-педагогическая направленность					
	Экскурсоводы	1	3	3	114
	Юный корреспондент	1	3	3	114
	Кулинарная азбука	3	2	6	76
	Говорю и пишу на русском	1	3	3	114
По адаптированным дополнительным общеразвивающим программам					
Художественная направленность					
	Юный художник	2	3	6	114
	Художественное творчество: станем волшебниками	2	2	4	76

Пояснительная записка к Учебному плану
Дополнительного образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития образовательного учреждения, частью образовательной программы образовательного учреждения.

Цель дополнительного образования - обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

В МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. дополнительное образование является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого развивающего образовательного пространства и формирование у обучающихся целостного восприятия мира, создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 г.г. (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012г. №761);
- Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013 года);
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»;

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.;
- Лицензией на образовательную деятельность, в том числе дополнительные образовательные программы;
- Положением о организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положением о порядке приема учащихся в объединения дополнительного образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.;

- Приказами по школе об организации деятельности в системе дополнительного образования.

Основными задачами дополнительного образования согласно положению являются:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в соответствии с их интересами и способностями.
2. Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка.
3. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по следующим направленностям:

1. художественно-эстетической;
2. технической;
3. физкультурно-спортивной;
4. туристско-краеведческой;
5. социально-педагогической.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Содержанию дополнительного образования отвечает разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.