

АННОТАЦИЯ
к программе по учебному предмету «История», 10-11 классы

Название программы	«История».
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план образовательного учреждения предусматривает обязательное изучение истории в 10-11 классе в объёме 140 ч (2 ч в неделю).
Содержание учебного предмета	<p>История как наука ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Древнейшая история человечества Цивилизации Древнего мира и Средневековья Новое время: эпоха модернизации От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Человечество на этапе перехода к информационному обществу <i>Дискуссия о постиндустриальной стадии</i> ИСТОРИЯ РОССИИ История России – часть всемирной истории Народы и древнейшие государства на территории России Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Россия в XVIII – середине XIX вв. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Революция 1917 г. и Гражданская война в России Советское общество в 1922-1941 гг. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны СССР в первые послевоенные десятилетия СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Советское общество в 1985-1991 гг. Российская Федерация (1991-2003 гг.)</p>
Учебно-методические пособия	<p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, П.А.Баранов М.: Просвещение, 2012 О.В Волобуев В.А Клокова 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / М.: Дрофа 2013 Электронное учебное пособие (CD-проект «Всемирная история»), CD-проект «Энциклопедия истории России»; Исторические карты, контурные карты, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, графики, дидактический материал В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в. тесты, самостоятельные работы, проверочные работы, практические работы, игры Колесниченко, Н. Ю. История России. / Н. Ю. Колесниченко. – М., 2006. Короткова, М.В. История, дидактические материалы / М.В. Короткова. – М., 2002.</p>
Структура рабочей программы учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.