

АННОТАЦИЯ

к программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы исламской культуры», 4 класс

<i>Название программы</i>	«Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы исламской культуры»
<i>Цель изучения предмета</i>	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Рабочая программа «Основы исламской культуры» рассчитана на 1 учебный год (1 час в неделю – 34 часа) для обучающихся 4-го класса.
<i>Содержание учебного предмета</i>	<p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</p> <p>Блок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Часть 1. (16 часов)</p> <p>Блок 3. История ислама в России. Часть 2. (12 часов)</p> <p>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Итоговый, обобщающий и оценочный, который предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.</p>
<i>Учебно-методические пособия</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы исламской культуры» учебник для 4-5 класса /Д.И.Латышина, М.Ф. Муртазин. – Просвещение, 2012. 2. Программа « Основы религиозных культур и светской этики» для учителя/ А. Я. Данилюк, М., Просвещение, 2012 год. 3. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» \ А.Я. Данилюк, М., Просвещение, 2012 год. 4. Электронное пособие «Основы исламской культуры», для 4- 5 класса (диск) 5. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса. 6. Хрестоматия по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», - Курган, 2012г.
<i>Структура рабочей программы учебного предмета</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

АННОТАЦИЯ

к программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы светской этики», 4 класс

<i>Название программы</i>	Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»
<i>Цель изучения предмета</i>	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Рабочая программа «Основы светской этики» рассчитана на 1 учебный год (1 час в неделю – 34 часа) для обучающихся 4-го класса.
<i>Содержание учебного предмета</i>	Знакомство с новым предметом (2 ч) Знакомство с основами этики (2ч) Этические учения о добродетелях (4 ч) Этика о нравственном выборе (6ч) Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3ч) Нравственный закон человеческой жизни (4ч) Этика об отношении людей друг к другу (5ч) Как сегодня жить по нравственным законам(4ч) Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся(4ч)
<i>Учебно-методические пособия</i>	Учебное пособие «Основы светской этики» Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. Класс:4 –М: Дрофа, 2012.
<i>Структура рабочей программы учебного предмета</i>	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

АННОТАЦИЯ

к программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур», 4 класс

Название программы	«Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур».
Цель изучения предмета	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа «Основы мировых религиозных культур» рассчитана на 1 учебный год (1 час в неделю - 34 часа) для обучающихся 4-го класса.
Содержание учебного предмета	<p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.</p> <p>Блок 2. Основы религиозных культур.</p> <p>Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.</p> <p>Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.</p> <p>Священные книги религий мира.</p> <p>Хранители предания в религиях мира.</p> <p>Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.</p> <p>Священные сооружения.</p> <p>Искусство в религиозной культуре.</p> <p>Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.</p> <p>Религии России.</p> <p>Религия и мораль.</p> <p>Религиозные ритуалы.</p> <p>Календари религий мира.</p> <p>Семья, семейные ценности.</p> <p>Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России.</p>
Учебно-методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). 2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы [Текст] / А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2010. – 24 с. 3. Сахаров, А. Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров; под общ. ред. чл.-корр. РАН А. Н. Сахарова. – М., 2011. – 128 с.
Структура рабочей	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

программы учебного предмета	2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
-----------------------------	--