

АННОТАЦИЯ

к программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы

<i>Название программы</i>	Программы к завершённой предметной линии учебников по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой (авторский коллектив: А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман — Орлова, С.Н.Молодцова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф.Талалаева, Л.Д.Чеснокова), опубликована в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. 10-11 кл. / сост. Е.И. Харитоновна. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
<i>Цель изучения предмета</i>	Цели изучения предмета «Русский язык» в 5-9 классах: - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осмысление его как основного средства общения, средства получения знаний в различных сферах деятельности, средства освоения морально-этических норм; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	В 5 классе 6 часов в неделю, т.е.210 ч. в год, в 6 классе 6 часов в неделю, т.е. 210 часов в год, в 7 классе 5 часов в неделю, т.е. 175 часов в год, в 8 классе 4 часа в неделю, т.е. 140 часов в неделю, в 9 класса 3 часа в неделю, т.е. 105 часов в неделю.
<i>Содержание учебного предмета</i>	В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и морфемика. Начинается изучение морфологии (существительное, прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет совершенствовать устную и письменную речь. 6–7 классы имеют морфологическую направленность. В 6 классе завершается изучение имени существительного, имени прилагательного, глагола; представлены местоимение, наречие, числительное. Как и в 5 классе, курс начинается с раздела «Речь». В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных частей речи. В 8–9 классах начинается систематическое изучение синтаксиса.

	<p>В 8 классе рассматриваются словосочетание и предложение: простое; двусоставное и односоставное; простое осложненное (предложение с однородными членами; предложение с обособленными членами; предложение с обращениями, вводными конструкциями).</p> <p>В 9 классе изучается синтаксис сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, сложное с разными видами связи, прямая и косвенная речь).</p> <p>В 8–9 классах продолжается углубленное изучение материала по разделам «Язык» и «Речь» (текст, типы речи, стили речи, жанры).</p>
<p><i>Учебно-методические пособия</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2012 2. Русский язык: Практика. 5 класс. /Под редакцией Бабайцевой В.В. - М: Дрофа, 2012 3. Русская речь. 5 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2012 2. Русский язык: Практика. 6 класс. /Под редакцией Бабайцевой В.В. - М: Дрофа, 2012 3. Русская речь. 6 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2012 4. Русский язык: Практика. 7 класс. /Под редакцией Бабайцевой В.В. - М: Дрофа, 2012 5. Русская речь. 7 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2012 6. Русский язык: Практика. 8 класс. /Под редакцией Бабайцевой В.В. - М: Дрофа, 2012 7. Русская речь. 8 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2012 8. Русский язык: Практика. 9 класс. /Под редакцией Бабайцевой В.В. - М: Дрофа, 2012 9. Русская речь. 9 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2012 10. Поурочное планирование: к учебному комплексу под ред. В.В. Бабайцевой: Русский язык. Теория, Русский язык. Практика, Русская речь. 5-9 классы / Купалова А.Ю. и другие. - М: Дрофа, 2011 11.Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 5 класс / Комиссарова Л.Ю. - М.: Издательство АСТ, 2012
<p><i>Структура рабочей программы учебного предмета</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Описание изменений, внесенных в содержание примерной программы по предмету с обоснованием внесённых изменений