

**Отчет о деятельности центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении
основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации,
в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ,
организованном на базе образовательной организации,
за 2017-2018 уч.г.**

МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
(наименование в соответствии с Уставом)

1. Кадровый состав центра ППМС помощи в соответствии с приказом ОО

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в должности	Наличие курсов повышения квалификации по направлениям (+/-)		
			Инклюзивное образование	Профилактика отклоняющегося/суицидального поведения	Организация работы с детьми, нуждающимися в ППМС помощи
Биксина Марина Викторовна	Педагог-психолог	16	+	+	+
Филатова Елена Александровна	Педагог-психолог	15	+	-	-
Медянская Людмила Александровна	Социальный педагог	21	-	+	+
Новосёлова Людмила Анатольевна	Учитель-логопед	17	+	-	+
Черкашина Светлана Ивановна	Учитель-логопед	16	+	-	+

2. Наличие в образовательной организации кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для оказания ППМС помощи.

	Для работы специалиста выделен отдельный кабинет (да/нет)	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями (да/нет)	Наличие кабинета психологической разгрузки, сенсорной комнаты (имеется/отсутствует)
Педагог-психолог	Да	Нет	Отсутствует
Социальный педагог	Нет	Да	
Учитель-логопед	Да	Да	
Учитель-дефектолог	-	-	
Другие (указать)	-	-	

3. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители (законные представители)		Учащиеся	
		численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Деадаптация к школе	30	50	43	67	15	15
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	116	154	260	335	212	284
3.	Трудности в поведении учащегося	48	90	96	243	95	296

4.	Трудности в освоении программы	61	125	131	166	59	92
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	6	8	38	21	43	95
6.	Особенности логопедического сопровождения детей с ОВЗ	9	34	68	179		
7.	Особенности логопедического сопровождения детей с ТНР	5	12	4	8		
8.	Всего	275	473	640	1019	424	782

4. Информация об организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

№ п/п	Направление занятий	Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-8 классов		Учащиеся 9-11 классов	
		численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий
1.	Деадаптация к школе	11	112	8	35	8	35
2.	Развитие социализация ребенка с ОВЗ	20	342	72	455	3	105
3.	Трудности в поведении учащегося	12	102	7	140	3	35
4.	Трудности в освоении программы	33	392	29	245	5	70
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	5	27	8	70	16	35
6.	Другие (указать)						
7.	Всего	81	975	124	945	35	280

5. Информация о предоставлении логопедической помощи.

	1 класс (чел.)	2 класс (чел.)	3 класс (чел.)	4 класс (чел.)	Другие (чел.)	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь	14	12	3	20	1	50

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) Биксина Марина Викторовна