

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2016-2017 уч.г.

МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
(наименование в соответствии с Уставом)

1. Локальные акты, регламентирующие работу центра ППМС помощи (далее – центр) в образовательной организации

Локальный акт	Исходящие данные
Приказ о создании центра ППМС помощи	№ 299-о от 14.09.16
Положение о центре ППМС помощи	разработано
Порядок оказания психологической помощи	разработано
Порядок оказания логопедической помощи	разработано
Порядок оказания социально-педагогической помощи	разработано

2. Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О. полностью, должность)
Биксина Марина Викторовна, педагог-психолог

3. Кадровый состав центра ППМС помощи в соответствии с приказом ОО

Ф.И.О. полностью	Должность	Стаж работы в должности
Биксина Марина Викторовна	Педагог-психолог	15
Филатова Елена Александровна	Педагог-психолог	14
Медянская Людмила Александровна	Социальный педагог	20
Новосёлова Людмила Анатольевна	учитель-логопед	16
Черкашина Светлана Ивановна	учитель-логопед	15

4. Наличие в образовательной организации кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для оказания ППМС помощи.

	Наличие кабинета			Наличие кабинета психологической разгрузки, сенсорной комнаты (имеется/отсутствует)
	Для работы специалиста выделен отдельный кабинет (да/нет)	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями (да/нет)	Если не соответствует требованиям, указать, в чем несоответствие	
Педагог-психолог	Нет	Нет	Нет зоны ожидания, нет зоны приема посетителей, нет зоны для групповой работы	отсутствует
Социальный педагог	Нет	Нет	Нет мягкого уголка	
Учитель-логопед	да	нет	Отсутствие раковины	
Другие (указать)				

5. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей, педагогических работников.

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
		численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Деадаптация к школе	2	2			0	
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	11	17	51	132	52	201
3.	Трудности в поведении учащегося	4	7	31	68	26	190
4.	Трудности в освоении программы	28	82	63	150	47	93
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	7	10	1	2	1	9
6.	Важность выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастики при дизартрии. Другие (указать)			19	23		
7.	Преимущество учителя-логопеда и родителей (законных представителей) в коррекции смешанной дисграфии.			10	10		
8.	Учет логопедических ошибок при проверке и оценивании работ по русскому языку.	6	6				
9.	Использование здоровьесбере			5	5		

	егающих технологий на логопедических занятиях и при выполнении дом.заданий.						
10.	Систематическое выполнение дом.заданий по логопедии – залог правильной речи.			6	6		
11.							
12.	Всего	58	124	134	276	74	158

6. Информация об организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

	Учащиеся с ОВЗ	Учащиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учащиеся с трудностями социально й адаптации	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в КДНиЗП, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении
Учащиеся 1-4 классов (чел.)	32	46	4	3
Кол-во занятий	1308	1316	17	34
Название коррекционно-развивающей программы, автор	Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников» О.П. Хухлаева «Тропинка к своему Я», Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой» Л.Н. Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников». В.В.Коноваленко«Формиро	Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников» О.П. Хухлаева «Тропинка к своему Я», Ю.Б. Гатанов «Развитие творческих способностей» Е.В.Мазанова «Коррекция смешанной дисграфии» Ю.Б. Жихарева-	Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой»	О.П. Хухлаева «Тропинка к своему Я»

	вание правильного звукопроизношения».	Норкина «Формирование правильного звукопроизношения»		
Учащиеся 5-9 классов (чел.)	51	24		6
Кол-во занятий	315	70		70
Название коррекционной развивающей программы, автор	Микляева А.В. Я – подросток. Я среди других людей. Программа уроков психологии. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. Программа уроков психологии.	Шаг навстречу. Биксина М.В.		Я принимаю вызов! Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих
Учащиеся 10-11 классов (чел.)			21	
Кол-во занятий			35	
Название коррекционной развивающей программы, автор			Путь к успеху. Стебеньва Н.	
Всего детей (чел.)				
Всего занятий				

7. Информация о предоставлении логопедической помощи.

	1 класс (чел.)	2 класс (чел.)	3 класс (чел.)	4 класс (чел.)	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь	17	21	11	1	50

Исполнитель (Ф.И.О., должность, конт. телефон)

Биксина Марина Викторовна, педагог-психолог, 8-90-90-41-02-75