

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.

Утверждаю
директор
МБОУ СОШ №8
имени Сибирцева А.Н.
_____ И.А.Кирпикова
« _ » _____ 2018 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков
«По следам первопроходцев»
(программа рассчитана на 16 часов)

Разработчики программы:
Байтасова Марьям Баяновна
Тухватуллина Фарзана Минигалеевна
Отрадных Алексей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Основное содержание Программы	6
5. Список литературы.....	11
6. Приложения.....	12

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	«По следам первопроходцев»
2	Цель программы	Формирование у участников смены краеведческо-познавательной культуры посредством погружения в историко-географическое наследия сургутского края.
3	Направление деятельности	Туристско-краеведческое
4	Автор программы (ФИО, должность)	Байтасова Марьям Баяновна-начальник лагеря
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Сибирцева А.Н.
6	Адрес, телефон	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, ул. Энергетиков ,49 Тел/факс 8(3462)52-55-95 sc8@admsurgut.ru
7	Место реализации	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. Город Сургут, ул.Энергетиков, 49
8	Количество обучающихся	125 учащихся
9	Возраст обучающихся	6-17 лет
10	Категория участников	Учащиеся начальной и средней школы
11	Сроки проведения	01.06.2018-26.06.2018
12	Количество смен	1 смена

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «По следам первопроходцев» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Интерес к проблеме организации отдыха детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием во время каникул обусловлен тем, что многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Во время летних каникул есть необходимость и возможность восстановления здоровья, развития творческих способностей. Эти функции может выполнить летний лагерь с дневным пребыванием детей, удовлетворив потребности детей и родителей, при этом выполняя социальный заказ государства.

Используя богатый материал по изучению родного края, программа дает возможность реализовывать все поставленные задачи перед родителями, ожиданием ребенка, педагогов.

Вопросу изучения истории культуры, географии Крайнего севера отводится большое место в работах ученых-краеведов, кинорежиссеров, ученых –биологов, ученых геологов. Например, такие авторские работы как: Головнев, А.В. «Кочевники тундры: ненцы и их фольклор» -Екатеринбург: УРО РАН, 2004. -344с. www.iea.gas.ru/root.php

E-mail: ivandrr@mail.ru

Основываясь на опыт единомышленников, наша программа дает возможность развитию социальной активности детей, в том числе развитию гражданско-патриотического воспитания, развитию духовно-нравственных ценностей ребенка (вовлечение детей в занятия дополнительным образованием, посещение кружков по интересам; посещение выставок).

Цель программы

Формирование у участников смены краеведческо-познавательной культуры посредством погружения в историко-географическое наследия сургутского края.

Задачи:

- 1.Сформировать у воспитанников представление об историческом и культурном развитии Югорского края.
- 2.Организовать изучение природы, культуры народов севера, устного народного творчества и детской литературы Югорского края.
- 3.Развить у детей целеустремленность, инициативу, желание реализовать свои способности.
4. Закрепить и приумножить полученные заранее знаний об истории и культуре, о природных ресурсах, об экологической обстановке нашего региона.
5. Сформировать лидерские качества и умение работать в команде

Ожидаемые результаты

1. Изучение символов города Сургута.
2. Изучение истории геологоразведки в г. Сургуте.
3. Обращение к устному народному творчеству.
4. Применение полученных знаний в обобщении опыта, в участии различного рода выставках, конкурсах и мастер классах, проектах.
5. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, расширения кругозора.
6. Формирование ценностного отношения к истории и культуре Югорского края.
7. Желание участвовать в различных мероприятиях, повысить интерес к этой теме, помочь в направлении изучения данной темы.

Особенностью программы является сочетание экскурсий, организация мероприятий, направленных на поиск и знакомство с краеведческими сведениями истории и культуры, изучение исторических символов города Сургута, истории первой геологоразведки в г. Сургуте. Обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора детей, овладение методами поисковой и исследовательской деятельности. Умение погружаться в единую тему.

Новизна программы проявляется в том, что ребятам предлагается широкий спектр видов деятельности как для мальчиков так и для девочек.

Данная программа представляет интерес для учащихся любого возраста, для педагогов, широкого круга единомышленников, для родителей, направлена на развитие туристической и краеведческой деятельности.

Программа рассчитана на отдыхающих детей нашего лагеря от 6 до 17 лет.

Планируем реализовать программу весной 2018 года, с перспективой расширить и применить в дальнейшей работе.

Программа реализуется по четырем направлениям:

1. «Я-журналист»
2. «Я-геолог»
3. «Я-дизайнер»
4. «Я-турист»

В первый день работы лагеря на слете отрядов проводится погружение в тему «По следам первопроходцев».

Содержательная часть программы

Идеей программы является- применение полученных знаний в обобщении опыта, в участии различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах и проектах.

1. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
2. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
3. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные образовательные технологии

В реализации данной программы мы будем применять образовательные технологии:

1. Игровые технологии.
2. Проблемно-поисковые.
3. Здоровье сберегающие технологии.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Технологию критического мышления.

Содержание и структура модулей программы

I . «Моя проба»

Приглашаем представителей отрядов получить маршрутный лист.

1 тропа. Выполнение творческого задания «Задай вопросы по презентации»- «Я – журналист».

2 тропа. Выполнение творческого задания. «Куда я пойду по следам первопроходцев». «Я- геолог».

3 тропа. Выполнение творческого задания. Собери, оформи и раскрась герб города. «Я-дизайнер».

4 тропа. Выполнение творческого задания. Выпустить газету и представить ее.- «Я турист»

Этот модуль помогает развить у детей целеустремленность, инициативу, желание реализовать свои способности.

Закрепить и приумножить знания об истории и культуре города Сургута.

Таблица 1

Тематический план модуля «Моя проба».

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Торжественное открытие сезона, знакомство с отрядами и воспитателями	1	Проведение торжественной линейки, посвященной открытию лагерной смены, обсуждение организации по проведению маршрутной игры
2	Знакомство с историей геологоразведки в г. Сургуте	1	Постепенное погружение отдыхающих в тему, проявить интерес к данной тематике, иллюстрирование.
3.	Проведение маршрутной игры	1	Организация игры по 4 тропам:

	тьюторами-старшеклассниками для самоопределения по направлениям		1 тропа. Выполнение творческого задания «Задай вопросы по презентации»- «Я – журналист». 2 тропа. Выполнение творческого задания. «Куда я пойду по следам первопроходцев». «Я- геолог». 3 тропа. Выполнение творческого задания. Собери, оформи и раскрась герб города. « Я-дизайнер». 4 тропа. Выполнение творческого задания. Выпустить газету и представить ее.- «Весенняя школа»
--	---	--	---

II. «Моя тропа».

Учащиеся с воспитателями, вожатыми разрабатывают совместный маршрут «Моя тропа». Этот модуль помогает воспитать любовь к истории родного города, помогает учащимся реализовать себя в роли исследователей и участников программы.

Таблица 2

Тематический план модуля «Моя тропа».

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	«Экологический Квест-маршрут «Тайны истории Сургута»	1	Посещение отрядами памятных мест истории г. Сургута
2	Мастер-класс « В гостях у ханты»	1	Изучение орнаментов на одежде народов ханты и манси, изготовление изделий из бисера.
3	Интеллектуальный час	1	Игры, ребусы, загадки.
4	Мастер-класс « Оригами»	1	Ребята узнают о чудо-дереве в технике оригами
5	Интеллектуально-краеведческая игра «Заповедные места Югры»	1	Знакомство с заповедниками Югры, животными и растениями, которым нужна наша защита
6	Квест-маршрут «По следам геологоразведки»	1	Знакомство с геологоразведкой
7	Литературный час	1	Посещение ЦГБ им Пушкина А.С.

III. « Мои результаты»

Этот модуль посвящен презентации итогов работы, каждый отряд представляет наличие конкретного продукта деятельности в соответствии с выбранным направлением (количество представленных работ и конкретная тематика проектов определяется в

процессе работы каждым ребенком или группой отдыхающих). Направлен на решение задачи как, закрепить и приумножить знания об истории и культуре города Сургута.

Таблица 3

Тематический план модуля « Мои результаты»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Защита презентации итога работы «Я – журналист»	1	Сбор информации для навигационной карты и описание ее объектов
2	Защита презентации итога работы «Я – геолог »	1	Создание маршрута навигационной карты.
3	Защита презентации итога работы «Я – дизайнер»	1	Оформление навигационной карты.
4	Защита презентации итога работы «Я-турист»	1	Презентация о результатах весенней школы

Содержание и структура модулей программы

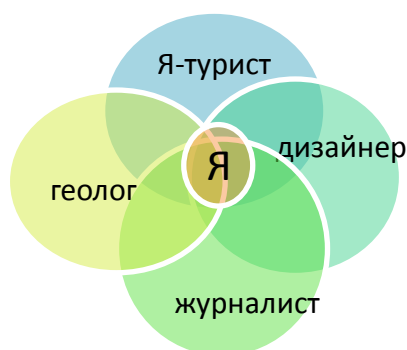


Рис 1 – содержание и структура модулей программ

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Нормативно-правовые условия реализации программы содержатся в документе об услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления, поддерживается постановлением Главного государственного санитарного врача РФ о санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков.(см.приложение)

Материально-технические условия

Интернет, компьютеры, интерактивные доски в каждом кабинете (102, 103, 104, 106, 108).

Посещение выставок, мастер-классов, квестов в ИКЦ «Старый Сургут», ЦГБ имени А.С.Пушкина, ЦДТ, театр «Петрушка», Сургутская Филармония.

Финансовые условия (ресурсы)

Финансируется летний отдых детей бюджетом города Сургута. Платные мероприятия спонсируются родителями отдыхающих детей, согласно решению родительского собрания .

Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава

Обеспечение кадрами работу пришкольного лагеря «По следам первопроходцев»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.

Количество сотрудников	Ф.И.О. сотрудника	Должность сотрудника в лагере
1	Байтасова Марьям Баяновна	начальник лагеря
2	Отраднов Алексей Васильевич	педагог-организатор
3	Тухватуллина Фарзана Минигалиевна	воспитатель
4	Василега Владимир Владимирович	воспитатель
5	Рахманова Гульнара Зуфаровна	воспитатель
6	Безбородова Ирина Петровна	воспитатель
7	Камалова Феруза Пашаевна	воспитатель
8	Забияка Наталья Ивановна	воспитатель
9	Попова Татьяна Владимировна	воспитатель
10	Заика Елена Вячеславовна	воспитатель
11	Бумина Клавдия Владимировна	воспитатель
12	Лямзина Алла Михайловна	воспитатель
13	Солодовникова Светлана Яковлевна	Инструктор по физической культуре

Информационный ресурс

Сайт МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. г. Сургута ХМАО-Югра –
sc8@admsurgut.ru

Список используемых источников и литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Конституция РФ. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1998
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М., 19974.
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
11. Лобачева С.И. "Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере" - М., "ВАКО", 2007.
12. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
13. Сургутский край – вотчина Черного Лиса

Диагностика и мониторинг эффективности программы

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) смотреть телевизор,
 - д) играть,
 - е) заниматься спортом
 - ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
 - а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) играть в шашки, шахматы
 - г) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят?
9. Среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере:
 - а) спортивные мероприятия,
 - б) туристическая эстафета,
 - в) праздники,
 - г) экскурсии,
 - д) поход

Приложение 2

1. Национальный стандарт РФ. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007
2. "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 22.05.2009 N 01/6989-9-34)
3. "МР 2.4.4.0011-10. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Летние оздоровительные учреждения. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 24.09.2010)
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).