



Цель службы ППМС сопровождения: Создание условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
- Определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- Осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую, социальную и логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- Разработать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов ППМС сопровождения, медицинских работников образовательного учреждения и социальных партнёров школы.

**План работы службы ППМС сопровождения
на 2017 - 2018 учебный год**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к новым условиям

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	сроки	результат	Ответственный
Обучающиеся	Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде (групповая диагностика)	Сентябрь	Определение уровней адаптации обучающихся и развития УУД. И.	Педагог-психолог: Филатова Е.А.
	Обследование пятиклассников на этапе перехода в среднее звено (групповая диагностика).	Октябрь	Определение уровней адаптации обучающихся и развития УУД.	Педагог-психолог: Биксина М.В.
	Обследование десятиклассников на этапе адаптации (групповая диагностика).	Октябрь	Определение уровня адаптации обучающихся	Педагог-психолог: Биксина М.В.
	Обследование обучающихся 4-х классов на этапе окончания начальной ступени обучения (групповая диагностика)	Апрель-май	Определение степени социально- психологической готовности обучающихся к обучению в среднем звене и уровня развития УУД	Педагог-психолог: Филатова Е.А.
	Обследование вновь пришедших обучающихся, детей мигрантов, детей беженцев (индивидуальная)	По запросу (на протя-	Определение уровня психологического развития обучающихся, адаптивных возможностей, уровня	Педагоги-психологи: Биксина М.В.

	Первичное и углубленное обследование уровня речевого развития учащихся 1-х классов.	сентябрь	Определение уровня речевого развития и зачисление на школьный логопункт.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	Обследование устной и письменной речи учащихся 2-4 классов.	сентябрь	Определение уровня речевого развития (устная и письменная речь) и зачисление на школьный логопункт. Формирование логопедических групп.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
Родители	1. Анкетирование родителей обучающихся 1-х классов.	Октябрь	Выявление особенностей протекания адаптационного периода обучающимися	Педагог-психолог: Филатова Е.А.
	2. Анкетирование родителей обучающихся 5-х классов.	Октябрь		Педагог-психолог: Биксина М.В.
	3. Анкетирование родителей обучающихся 10-х классов.	Октябрь		Педагог-психолог: Биксина М.В.
	4. Опрос родителей обучающихся, вновь пришедших в, детей мигрантов, детей беженцев	По запросу (на протяжении уч. года)		Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики и методам коррекции и развития речи учащихся.	Сентябрь-май	Ознакомление родителей с приемами и методами коррективной работы пробелов в устной и письменной речи детей.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	Заполнение родителями индивидуальной карточки ребенка.	сентябрь	Сбор анамнеза.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность				
педагоги	Групповая консультация педагогов			Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	ПМПк по 1-м классам		Ознакомление педагогов, работающих на параллели 1-х, 5-х, 10-х классов с результатами диагностического обследования, обсуждение возможных трудностей адаптационного процесса	Яушева И.В. ЗДУВР Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А.,

	ПМПк по 5-м классам	Октябрь	обучающихся. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Черкашина С.И.
	ПМПк по 10-м классам	Октябрь		Артеменко Т.А. ЗДУВР
	Малый педагогический совет по результатам обследования устной и письменной речи учащихся.	Сентябрь-октябрь.	Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной и письменной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	Консультации с учителями русского языка по динамике развития устной и письменной речи учащихся.	В течение года	Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной и письменной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям. Выпуск методических рекомендаций для учителей русского языка в начальной школе.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
обучающиеся	1. Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 1-х классов.	Сентябрь-декабрь	Повышение психологической грамотности, учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся.	Педагог-психолог: Филатова Е.А.
	2. Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 5-х классов.	Сентябрь-декабрь		Педагог-психолог: Биксина М.В.
	3. Занятия программы адаптационных встреч для обучающихся 10-х классов.	Сентябрь-декабрь		Педагог-психолог: Биксина М.В.
	4. Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 4 классов «Шаг навстречу»	февраль - май	Развитие коммуникативных навыков, создание условий для успешной социальной адаптации в 5-ом классе.	Педагог-психолог: Филатова Е.А.
	Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с учащимися 1-4 классов.	Сентябрь-октябрь.	Коррекция устной и письменной речи.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.

«Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации»

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственный
Обучающиеся	Первичное и углубленное обследование уровня речевого развития учащихся с трудностями в обучении.	Сентябрь	Определение уровня речевого развития (устная и письменная речь) и зачисление на школьный логопункт. Формирование логопедических групп.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.

	1. Выявление причин возможных трудностей, испытываемых обучающимися. Диагностика умственных способностей обучающихся 2-11-х классов.	По запросу	Определение уровня развития умственных способностей обучающихся.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	2. Изучения мотивации к учению 2-11 классов.	Сентябрь Октябрь	Определение уровней мотивации обучающихся	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	3. Изучение взаимоотношений с родителями, педагогами, одноклассниками.	По запросу (на протяжении уч. года)	Определение возможных причин трудностей, испытываемых обучающимися в освоении общеобразовательной программы.	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
родител	1. Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье	По запросу		
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
обучающиеся	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-4-х классов, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	1. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-4-х классов, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. (нужно расписать программы?)	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся	Педагог-психолог Филатова Е.А.
	Коррекционно-развивающие занятия по программе "120 уроков психологического развития младшего школьника" (Н.П. Локалова)			Педагог-психолог Филатова Е.А.
	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие высших психических функций» (Забрамная С.Д.)			Педагог-психолог Филатова Е.А.
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по снижению уровня тревожности (Мустафина Л.Н.)			Педагог-психолог Филатова Е.А.
	2. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5-8 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала			Педагог-психолог: Биксина М.В.
	Тренинг «Шаг навстречу»			Педагог-психолог: Биксина М.В.
	Тренинг «Я принимаю Вызов!»			Педагог-психолог:

				Биксина М.В.
	3. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала			Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ»			Педагог-психолог: Биксина М.В.
	4. контроль учебной деятельности, посещаемости уроков обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.			Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	5. Оформление информационных стендов школы, размещение информации на сайте школы.		Повышение психологической грамотности, учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся.	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
педагоги	ПМПк по 1 Д классу	Октябрь, Апрель	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	ПМПк по 5 Д классу	Январь		
	ПМПк по 4 Д классу	Январь		
	ПМПк по 9Д классу	Ноябрь		
	9. Групповая и индивидуальная консультация педагогов	В течение года	Рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы.	
родители	1. Групповая и индивидуальная консультация родителей		Анализ трудностей и их причин	
	2. Родительские собрания тематической направленности: - помощь родителей при выполнении домашнего задания; - влияние родительских установок на формирование учебной мотивации; - что нужно знать о внимании; - режим дня и его влияние на успеваемость; - польза и вред увлечений.		Повышение учебной мотивации, положительная динамика развития учебных навыков.	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.

«Обучающиеся с особыми возможностями здоровья» (ОВЗ)

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственный
Обучающиеся	Обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь.	Определение уровня речевого развития (устная и письменная речь) и зачисление на школьный логопункт. Формирование логопедических групп, подгрупп и индивидуальных занятий.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	Изучение документации детей с ОВЗ, зачисленных на логопункт.	Сентябрь-октябрь.	Заполнение речевых карт и карт индивидуального развития ребенка с ОВЗ.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	1. Выявление динамики развития обучающихся с ОВЗ. Комплексная диагностика обучающихся 1 Д, 4 Д, 5 Д, 9д классов.	Ноябрь, май	Определение динамики развития умственных и творческих способностей обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Подготовка документации и диагностика для комплексной углубленной диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья в территориальных психолого-медико- педагогических комиссиях	Регулярно, по запросу	Прохождение ПМПК для определения образовательного маршрута, а также для определения формы сдачи итоговой аттестации	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	2. Изучения мотивации к учению 2-11 классов.	Октябрь	Определение уровней мотивации обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	3.Изучение взаимоотношений с родителями, педагогами, одноклассниками.	По запросу (на протяжении уч. года)	Определение возможных причин трудностей, испытывающих обучающимися с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.

родители	1. Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье	По запросу		
	Индивидуальные, подгрупповые консультации родителям по оказанию помощи детям с ОВЗ.	В течение года	Выработка памятки по выполнению домашних заданий по логопедии.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
обучающиеся	Изучение динамики развития речевой сферы учащихся с ОВЗ.	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учебе по русскому языку и литературному чтению у детей с ОВЗ.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	Коррекционно-развивающие занятия «Читаю без ошибок».	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учебе по литературному чтению у детей с ОВЗ.	Учитель-логопед: Новосёлова Л.А.
	Коррекционно-развивающие занятия «Пишу без ошибок».	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учебе по русскому языку у детей с ОВЗ.	Учитель-логопед: Черкашина С.И.
	Тренинг «Шаг навстречу»	на протяжении уч. года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагог-психолог: Биксина М.В.
	Коррекционно-развивающие занятия "Я учусь владеть собой" (Н.П. Слободяник)	на протяжении уч. года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Филатова Е.А.
	Коррекционно-развивающие занятия "Развитие высших психических функций" (С.Д. Забрамная)	на протяжении уч. года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Филатова Е.А.
	Коррекционно-развивающие занятия "Тропинка к своему Я" (О.В. Хухлаева)	на протяжении уч. года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Филатова Е.А.
	Психогимнастика (М. Чистякова)	на протяжении уч. года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся с особыми возможностями здоровья	Педагоги-психологи: Филатова Е.А.
Коррекционно-развивающие занятия по программе	на	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе	Педагоги-психологи:	

	"120 уроков психологического развития младшего школьника"	протяжении уч. года	обучающихся с с особыми возможностями здоровья	Филатова Е.А.
	Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ»	на протяжении уч. года	Предупреждение и преодоление трудностей в период сдачи итоговой аттестации	Педагог-психолог: Биксина М.В.
	1.Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися 2г класса	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учёбе обучающихся с с особыми возможностями здоровья	Педагог-психолог: Филатова Е.А. Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	2. Индивидуальные и групповые коррекционные консультации с обучающимися 7, 8 классов			Педагог-психолог: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	3. Индивидуальные и групповые коррекционные консультации с обучающимися 9-х классов			Педагог-психолог: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	4.контроль учебной деятельности, посещаемости уроков обучающихся			Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
	5.Оформление информационных стендов школы, размещение информации на сайте школы.			Повышение психологической грамотности, учебной мотивации, адаптивных возможностей обучающихся с особыми возможностями здоровья
педагоги	ПМПк по 1 Д классу	Октябрь, Апрель	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.	Социальный педагог Медянская Л.А. Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	ПМПк по 4 Д классу	Январь		
	ПМПк по 5 Д классу	Январь		
	ПМПк по 9Д классу	Ноябрь		
	9.Групповая и индивидуальная консультация педагогов	В течение года		

	Малый педагогический совет по результатам обследования устной и письменной речи у детей с ОВЗ		Ознакомление учителей русского языка и литературного чтения с результатами обследования устной и письменной речи. Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	Консультации для учителей русского языка в начальной школе по устранению фонематических нарушений у учащихся.		Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
родители	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья на базе консультативных пунктов в общеобразовательных и медицинских организациях		Анализ трудностей и их причин	Социальный педагог Медянская Л.А. Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
	1. Родительские собрания тематической направленности: - помощь родителей при выполнении домашнего задания; -влияние родительских установок на формирование учебной мотивации; -что нужно знать о внимании; -режим дня и его влияние на успеваемость; -польза и вред увлечений.		Повышение учебной мотивации, положительная динамика развития учебных навыков.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.

«Психологическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся»

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	сроки	результат	Ответственный
Обучающиеся	1.Изучение особенностей протекания адаптации обучающихся 1х, 5х, 10х классов: -академическая адаптация; -социально-психологическая адаптация	Октябрь	Выявление профессиональной направленности обучающихся	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	2.Выявление обучающихся с высоким уровнем познавательных, организаторских и коммуникативных способностей	Декабрь	Формирование базы данных обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей	
	3.Выявление уровня развития учебной мотивации с 1-11 класс	Октябрь Ноябрь		
Родители	1.Опрос родителей на определение уровня развития адаптивных возможностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.	В течение года	Формирование базы данных об интеллектуально-одаренным и высокомотивированным обучающимся, а также обучающихся с коммуникативными способностями и пр.	
	2.Опрос родителей на предмет выявления одаренности у детей			

Педагоги	1.Опрос учителей на определение уровня развития адаптивных возможностей одаренных и высокомотивированных обучающихся	Сентябрь, январь		
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
обучающиеся	1.Индивидуальные консультации для одаренных и высокомотивированных обучающихся	В течение года	Психологическое просвещение, реализация потребности обучающихся, мотивированных на изучение психологии и других образовательных предметов.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	1. Тренинг «Юный медиатор» для 8-9 классов. 2. Тренинг «Ключ к успеху» для 5-7 классов	Сентябрь-декабрь Январь-март		
	3. Участие обучающихся 1-11 классов в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Апрель		Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	4. Развивающие занятия по программе "Развитие творческих способностей" (Ю.Б. Гатанов)	Сентябрь-апрель	Развитие творческих способностей обучающихся 3-4 классов.	Педагоги-психологи: Филатова Е.А.
родители	1.Индивидуальные и групповые консультации родителей детей с разными видами одаренности	В течение года	Повышение психологической грамотности в вопросах помощи в профессиональном самоопределении подростков	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	2.Общешкольные родительские собрания (по параллелям)	сентябрь		
педагоги	1.Семинар «Особенности сопровождения одарённых детей»	апрель		
	2.Индивидуальные и групповые консультации по сопровождению и созданию индивидуального маршрута для одаренных детей.	В течение года		

«Предпрофильная подготовка»

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	сроки	результат	Ответственный
Обучающиеся	1. Фронтальная диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения учащихся	Январь	Выявление профессиональной направленности обучающихся	Педагоги-психологи: Биксина М.В.

Родители	1. Диагностика внутрисемейных отношений	В течение года (по запросу)	Выявление психотравмирующих ситуаций, личностных особенностей членов семьи	
	3. Диагностика зависимого поведения детей.			
педагоги	1. Анкетирование учителей по выявлению обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны школьного психолога (тревожные, переживающие трудные жизненные ситуации, конфликтные и т.д.)	Сентябрь, январь	Планирование и коррекция индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся.	
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
обучающиеся	1. Индивидуальные и групповые консультации по результатам проведенных психологических исследований по профессиональному самоопределению, результатам самодиагностики (8-11 классы)	Сентябрь Январь	Повышение интереса обучающихся к вопросу профессионального выбора, выявление своих возможностей, интересов, индивидуальных склонностей	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	2. Оформление стенда, размещение информации на сайте. Разработка рекомендаций: -ошибки в выборе профессии; -источники информации о будущих профессиях; -куда пойти учиться; -здоровье и будущая профессия.	В течение года		Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	1. Курс внеурочной деятельности для 8-х классов «Выбор профессии».			Педагоги-психологи: Биксина М.В.
	2. Классные часы, экскурсии на предприятия.			Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
родители	1. Индивидуальные и групповые консультации по результатам проведенных исследований.	В течение года	Повышение психологической грамотности в вопросах помощи в профессиональном самоопределении подростков	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	2. Родительские собрания в 8-11 классах «Как помочь ребёнку выбрать профессию»	февраль		Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	2. Оформление стенда, размещение информации на сайте.	В течение года		Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.

педагоги	5. Индивидуальные консультации по результатам проведенных психологических исследований по профессиональному самоопределению (8-11 классы)			Педагоги-психологи: Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	6. Малый педагогический совет по результатам проведенных психологических исследований по профессиональному самоопределению, (8-11 классы)			

Сопровождение детей мигрантов

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	сроки	результат	Ответственный
Обучающиеся	1. Групповая диагностика на определение уровня психологического климата в классных коллективах 1-4, 6-7 классах	Сентябрь, январь	Организация работы по развитию коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного поведения	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	7. Диагностика обучающихся относящихся к категории детей мигрантов, детей беженцев.	В течение года, по запросу	Определение психоэмоционального состояния, личностного развития, составление индивидуальных программ психологического сопровождения	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Сбор и анализ информации об организации деятельности по адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательной организации	На протяжении года	Организация работы с детьми мигрантов	Социальный педагог Медянская Л.А.
Родители	Взаимодействие с Управлением Федеральной миграционной службы по выявлению обучающихся, незаконно пребывающих на территории Российской Федерации	На протяжении года	Выявление законности пребывания иностранных граждан на территории РФ	Социальный педагог Медянская Л.А.
	1. Диагностика внутрисемейных отношений	В течение года (по запросу)	Выявление психотравмирующих ситуаций, личностных особенностей членов семьи	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
педагог и	1. Анкетирование учителей по выявлению обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны школьного психолога среди детей мигрантов	Сентябрь, январь	Планирование и коррекция индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
педагоги	Семинар- тренинг «Конфликтология»	Октябрь, Декабрь, март, май	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.

	Консультации для педагогов по вопросам социализации (адаптации) детей мигрантов	По запросу	Адаптация детей мигрантов	Педагог-психолог Биксина М.В. Социальный педагог Медянская Л.А.
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся мигрантов.	В течение года	Выпуск методических рекомендаций для родителей.	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
обучающиеся	1.Индивидуальные консультации обучающихся относящихся к категории детей мигрантов, детей беженцев.	В течение года (по запросу)	Установление контакта. Предварительная работа, обеспечивающая положительную динамику после проводимых групповых занятий с элементами тренинга. Урегулирование психоэмоционального состояния.	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Реализация программы социализации и адаптации детей мигрантов	На протяжении года	Повышение психологической грамотности	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Проведение индивидуальные консультаций для обучающихся, относящихся к категории детей мигрантов, испытывающих трудности по усвоению общеобразовательных программ.	В течение года	консультации по результатам диагностики и методам коррекции и развития речи учащихся. Определение уровня речевого развития (устная и письменная речь).	Учителя-логопеды: Новосёлова Л.А., Черкашина С.И.
родители	Индивидуальные и групповые консультации по возрастным особенностям детей и подростков.	В течение года	Повышение психологической грамотности и компетентности в вопросах воспитания детей и подростков	Социальный педагог Медянская Л.А. Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.

Работа с детьми, склонными к суициду

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	сроки	результат	Ответственный
Обучающ иеся	Групповая диагностика на определение уровня психологического климата в классных коллективах 6-7 классах	февраль	Выявление отверженных детей. Организация работы по развитию коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного поведения	Педагог-психолог: Биксина М.В.
	Групповая диагностика на определение уровня		Выявление отверженных детей. Организация	Педагог-психолог:

	психологического климата в классных коллективах 2 классы 3 классы, 4 классы	Декабрь Январь Март	работы по развитию коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного поведения	Филатова Е.А.
	Исследование психоэмоционального состояния обучающихся в период подготовки к экзаменам.	март	Составление индивидуальных планов психологического сопровождения.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Социально-психологическое тестирование на незаконное употребление наркотических и других психотропных средств	Октябрь	Выявление «группы риска» среди обучающихся	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
	Сбор и анализ информации о детях и подростках склонных к суицидам	ежеквартально	Выявление «группы риска» среди обучающихся	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
Родители	1. Диагностика внутрисемейных отношений	В течение года (по запросу)	Выявление психотравмирующих ситуаций, личностных особенностей членов семьи	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
	2. Диагностика тревожности и агрессивности детей.			
	3. Диагностика зависимого поведения детей.			
	Анкетирование родителей "Удовлетворённость родителей работой образовательной организации" 1-4 кл	апрель	Выявление психотравмирующих ситуаций в школе	Педагог-психолог: Филатова Е.А.
педагоги	1. Анкетирование учителей по выявлению обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны школьного психолога (тревожные, переживающие трудные жизненные ситуации, конфликтные и т.д.)	Сентябрь, январь	Планирование и коррекция индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность</i>				
педагоги	Семинар- тренинг «Конфликтология»	Октябрь, Декабрь, март, май	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Групповые консультации для специалистов ППМС-сопровождения образовательных организаций (педагогов- психологов, социальных педагогов, логопедов) «Организация профилактической работы	сентябрь 2015 года,	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Биксина М.В. руководитель службы ППМС сопровождения

	с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»			
	Подготовка буклетов, памяток для педагогов, родителей для распространения в рамках Всемирного дня предотвращения суицидов	до 10 октября 2015 года	Разработка рекомендаций, способствующих повышению эффективности взаимодействия с ученическим коллективом и отдельными учащимися.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
обучающиеся	4.Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных ситуаций в школе.	В течение года (по запросу)	Урегулирование психоэмоционального состояния.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	Тренинг «Ценность жизни»	По запросу	Установление контакта. Предварительная работа, обеспечивающая положительную динамику после проводимых групповых занятий с элементами тренинга.	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А.
	6. Оформление информационных стендов и размещение информации на школьном сайте: - способы эффективного общения с детьми и подростками; -помощь ребенку в преодолении трудных жизненных ситуаций	На протяжении года	Повышение психологической грамотности	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
	Предоставление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, комиссию по делам несовершеннолетних	На протяжении года	Защита прав и жизни несовершеннолетних	Социальный педагог Медянская Л.А.
	Информирование субъектов системы профилактики: - о нарушении прав и законных интересов детей; - о фактах ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка		Защита прав и жизни несовершеннолетних	Социальный педагог Медянская Л.А.
родители	Проведение медико-социальных патронажей семей социального риска с целью выявления факторов неблагополучия, способствующих формированию осложнений в поведении детей и подростков, насилию по отношению к несовершеннолетним, преждевременной смерти подростков: алкоголизация родителей, низкий материальный уровень семьи, безнадзорность (0-17 лет)		Защита прав и жизни несовершеннолетних	Социальный педагог Медянская Л.А.

1. Родительские собрания тематической направленности: -профилактика детского и подросткового суицида; -профилактика компьютерной зависимости» -возрастные кризисы; -уход ребенка из дома и подростковое бродяжничество	В течение года по запросу	Повышение психологической грамотности и компетентности в вопросах воспитания детей и подростков	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
2. Индивидуальные и групповые консультации по возрастным особенностям детей и подростков.			Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
Подготовка буклетов, памяток для педагогов, родителей для распространения в рамках Всемирного дня предотвращения суицидов	до 10 октября 2015 года	Повышение психологической грамотности и компетентности в вопросах воспитания детей и подростков	Педагоги-психологи: Биксина М.В. Филатова Е.А. Социальный педагог Медянская Л.А.
Сбор и анализ информации о детях и их семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	ежеквартально		Биксина М.В. руководитель службы ППМС сопровождения

Руководитель службы ППМС сопровождения М.В.Биксина