

## Паспорт творческой группы

Название творческой группы	Формирование читательской грамотности (Смысловое чтение)
<p>Счастье – это, когда ты понимаешь.          Главное не содержание, а способ мыслительной деятельности.          От понимания текста к успеху...</p>	
Руководитель ТГ	Лузина Т.А.
Состав ТГ	1.Виленская Е.К. 2.Сурикова А.Н. 3.Асанбаева 4.Уфимцева Н.Ю. 5.Подгорбунских Н.А. 6.Голованова Н.А. 7.Светличная Ю.П. 8.Смолянинова Н.Н. 9.Николаева В.С.
Основная идея	Читательская грамотность рассматривается как способность человека понимать (смысловое чтение) и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои возможности и участвовать в социальной жизни.
Цель	Формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте.
Объект	Читательская грамотность учащихся 4-х, 5-х классов
Предмет	Стратегии смыслового чтения, направленные на достижение читательской грамотности.
Гипотеза	Овладение умением грамотного чтения и осмысления текстов выдвигается на первый план среди всех других способностей обучающихся к моменту окончания школы, определяющих уровень функциональной грамотности. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Значение проблемы адекватного понимания текста особенно

	<p>усиливается сейчас, в условиях резкого увеличения объема информации, которая должна быть переработана и осмыслена. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию. Формирование грамотности чтения одна из актуальных задач школьного образования. Освоение стратегий смыслового чтения поможет обучающимся лучше социализироваться в обществе, а педагогу грамотно выстраивать модель современного урока.</p>
Срок реализации	Январь 2013- январь 2015
Результаты	<p>Создание междисциплинарной программы, формирующей читательскую грамотность в школе у учащихся на всех этапах обучения, через совокупность методов и стратегий, выстроенных в определённой последовательности и направленных на достижение определённых ориентиров. Разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности читательской грамотности. Рост уровня читательской грамотности чтения у учащихся школы. Создание системы внеурочной деятельности по развитию читательской компетенции через реализацию проекта «Успешное чтение» и «Лидер чтения».</p>
Цель работы ТГ на январь 2013- ноябрь 2013 учебный год:	<p><b>1 этап:</b> диагностико-организационный Подготовить условия для формирования системы работы с педагогами и учащимися школы по созданию проекта «Смысловое чтение» на всех этапах обучения в школе, для обеспечения единства образовательного пространства, единых требований по формированию метапредметных результатов.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация функционального объединения педагогов по изучению реализации инновационных технологий работы с текстом.</li> <li>2. Ознакомление с передовым опытом в области работы формирования смыслового чтения.</li> <li>3. Изучение педагогами ТГ стратегий и технологий работы с текстами.</li> <li>4. Определить и проанализировать уровень сформированности читательской компетенции и уровень сформированности читательских умений учащихся 4-х - 6-х классов</li> <li>5. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.</li> <li>6. Повышение квалификации педагогов.</li> </ol>

<p>Цель работы ТГ на декабрь 2013 – май 2014 учебный год:</p>	<p><b>2 этап:</b> реализационный  Апробация системы работы по формированию читательской грамотности через смысловое чтение на всех этапах обучения в школе, для обеспечения единства образовательного пространства, единых требований по формированию метапредметных результатов.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация методов диагностирования и форм работы, направленных на формирование смыслового чтения до уровня чётко структурированной деятельности.</li> <li>2. Создание диагностического банка компетентностных заданий при работе с текстом для 5-6 классов.</li> <li>3. Разработать «Карту контроля оценки достижений читательских умений».</li> <li>4. Разработать методические рекомендации по подготовке текста к использованию на уроке в режиме «Смыслового чтения».</li> <li>7. Использование проектов «Успешное чтение» и «Лидер чтения» как мотивационные технологии во внеклассной деятельности для развития интереса к чтению.</li> <li>8. Адаптация метапредметных курсов для 5-х классов: «Основы смыслового чтения. Работа с текстом».</li> </ol>
<p>Цель работы ТГ на сентябрь 2014–сентябрь 2015 учебный год:</p>	<p><b>3 этап:</b> аналитический  Переход системы работы по формированию читательской грамотности через смысловое чтение в режим функционирования.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов реализации проекта.</li> <li>2. Коррекция затруднений педагогов в реализации проекта.</li> <li>3. Обобщение и реализация результатов работы по формированию читательской грамотности через смысловое чтение в школ</li> <li>4. Диссеминация опыта работы по применению новых образовательных технологий в области смыслового чтения на семинаре среди педагогов школы.</li> </ol>
<p>Направления деятельности:</p>	<p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база: «Закон об Образовании», «Стандарты образования».</li> <li>2. Наличие комплекта информационно- методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы, методики и технологии работы с текстом).</li> </ol>

3.Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчётов)

**Организационно-методическое обеспечение:**

1.Создание творческой группы педагогов по изучению реализации инновационных технологий работы с текстом в области «смыслового чтения».

2.Повышение квалификации педагогов через систему школьных и городских тематических семинаров, дистанционных курсов, сетевого сообщества.

4.Изучение и обобщение опыта работы педагогов.

5.Мониторинг работы.

Мероприятия, проводимые в рамках подготовки условий для формирования системы работы с педагогами и учащимися школы по реализации проекта «Смысловое чтение».

<b>1 этап</b>			
№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Заседание ТГ.</b> Определение целей и задач творческой группы Рассмотрение плана работы творческой группы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Сентябрь	Лузина Т.А.
2.	<b>Проведение мониторинга</b> по изучению уровня сформированности читательской компетенции и уровня сформированности читательских умений учащихся.	Сентябрь	Члены ТГ
3.	Создание банка данных творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня, направленных на выявление метапредметных компетенций.	В течение периода	Лузина Т.А.
4.	<b>Заседание ТГ.</b> Форма проведения – круглый стол. Тема: «Стратегия смыслового чтения в рамках ФГОС» 1. О стратегии смыслового чтения в рамках ФГОС. 2. О структуре отчета по реализации междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом» в условиях введения ФГОС.	Октябрь	Лузина Т.А.
5.	<b>Обучающий семинар.</b> Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.	Декабрь	Члены ТГ
6.	<b>Практико-ориентированные педагогические мастерские:</b> «Стратегии текстовой деятельности в работе с учебными и научными текстами на уроках биологии». «От заголовка к диалогу с автором: стратегии предтекстовой и текстовой деятельности при работе с художественным произведением на уроках литературы». «Создание вторичных текстов на уроке истории, обществознания, права». «Графические организаторы информации. Работа с несплошными текстами на уроках математики». <b>Городская конференция.</b> Представление программы «Основы смыслового чтения. Работа с текстом». <b>Выступление на ГМО</b> русского языка и литературы.	Декабрь	Голованова Н.А. Лузина Т.А. Подгорбунских Н.А. Светличная Ю.П. Смолянинова Н.Н.  Лузина Т.А.  Лузина Т.А.

	«Смысловое чтение как развитие метапредметных компетенций.		
7.	<b>Открытые уроки.</b> Применение стратегий чтения, ориентированных на смысловое понимание текста.	Декабрь	Лузина Т.А. Виленская Е.К. Асанбаева С.Г. Уфимцева Н.Ю. Попова Т.В.
<b>2 этап</b>			
8.	Создание системы внеурочной деятельности по развитию читательской компетенции через реализацию проекта «Успешное чтение»	В течение периода	Члены ТГ
9.	Разработка «Портфеля читателя» как методическое сопровождение развития культуры чтения.	В течение периода	Члены ТГ
10.	Проведение фестиваля рекламных проектов «Реклама книги».	В течение периода	Члены ТГ
11.	Проведение мероприятий, посвящённых юбилеям писателей и поэтов. «Книга на сцене»	В течение периода	Члены ТГ
12.	Повышение квалификации членов Т.Г.	Февраль	Администрация
13.	Заседание ТГ Представление диагностического банка компетентностных заданий при работе с текстом по всем предметам для 4,5-6-х классов. Анонсирование «Карты контроля оценки достижений читательских умений». Презентация методических рекомендаций по подготовке текста к использованию на уроке в режиме «Смыслового чтения».	Март	Лузина Т.А.
14.	Творческий отчёт. Представление междисциплинарных программ «Стратегии работы с текстом» для 4, 5 классов.	Апрель	Лузина Т.А. Безбородова И.П. Рахманова Г.З.
15.	Комплексные контрольные работы в системе ФГОС - новая форма КИМов, отражающая навыки и умения школьников по смысловому чтению.	Апрель	Учителя – предметники 4,5,6 классов
16.	Отчёт о проведении внеклассной работы в рамках реализации проекта «Успешное чтение»	Май	Члены ТГ

