

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №8
имени Сибирцева А.Н.
И.А.Кирпикова
Приказ от 09.03.18 2018 г. № 13-418-13-166/18

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
имени Сибирцева А.Н.
за 2017 календарный год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н. от 29.06.2017 № 12-Ш8-13-239\17 было проведено самообследование деятельности по состоянию на 01 августа 2017 года.

Цель: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

1. Образовательная деятельность

Общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации (Серия 86А01 № 0000253 от 6 апреля 2015 года № 992, срок действия свидетельства до «05» апреля 2027 г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 86Л01 № 0001119 от 16 февраля 2015 года № 1909).
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 8 имени А.Н.Сибирцева обучалось 982 ученика, всего 42 классов комплектов (диаграмма 1,2)

Диаграмма 1



Диаграмма 2



В 2016-2017 учебном году средняя наполняемость

- общеобразовательные классы - 25 человека,
- классы с организацией обучения по АОП для детей с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР) – 12 человек.

Социальный статус семей:

Полные семьи	542
Неполные семьи	241
Семьи, имеющие одного ребенка	289
Семьи, имеющие участников боевых действий	19
Семьи мигрантов	53
Семьи по потери кормильца	13
Малообеспеченные семьи с доходом ниже прожиточного уровня	2
Многодетные семьи	153
Имеющие детей под опекой и попечительством	12
Семьи малых народов Севера	12

В муниципальной системе образования города Сургута наша школа известна как школа для всех и для каждого, школа толерантной культуры и конструктивного сотрудничества, школа спортивных достижений. Многолетний опыт показывает, что ребёнок, учитель, родитель успешен тогда, когда находится в среде взаимопонимания, творчества, комфорта.

Особенности сотрудничества участников образовательных отношений строятся на конструктивном, вдумчивом подходе к любой социальной, психолого – педагогической ситуации.

Миссия школы - создание открытого здоровьесориентированного образовательного пространства, где каждый ребёнок может определить и по возможности реализовать собственную стратегию развития, ведущую к его успеху.

Цель образовательной организации – обеспечение качественного образования учащихся с учетом образовательных потребностей.

Организационно – функциональная модель образовательного процесса представлена в таблице:

	Уровни общего образования	
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
«Маршрут № 1-4 – школа культуры и творчества»	«Маршрут № 5-9 – школа самоопределения»	«Маршрут № 10-11 – школа выбора и самореализации»
<p>Реализация стандарта начального общего образования - основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа духовно – нравственного развития и воспитания школьников; • Программа формирования УУД; • Реализация мониторинга «Учимся учиться и действовать»; • Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «За здоровьем в школу»; • Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности; • Инклюзивное образование. 	<p>Реализация стандарта основного общего образования - основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа формирования УУД; • Реализация программы воспитания и социализации; • Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «За здоровьем в школу – шаг вперед»; • Осуществление оптимизационной модели внеурочной деятельности по направлениям развития личности; • Программа коррекционной работы; • Инклюзивное образование. 	<p>Реализация стандарта среднего общего образования - основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Мой выбор». • Формирование опыта самореализации через учебно – исследовательскую, проектную деятельность. • Реализация моделей предпрофильной и профильной ориентации старшеклассников
Реализация дополнительных общеобразовательных программ		
Включенность в деятельность детских общественных отрядов, отделений и организаций		

2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем - Администрацией города Сургута, Кирпикова И.А.

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы. Формами управления школы являются:

- Совет школы, состоящий из педагогов школы, административной команды, родительской общественности, учеников образовательной организации.
- Общее собрание трудового коллектива, включающее всех работников школы.

- Педагогический совет школы, состоящий из педагогических работников образовательной организации.

- Школьный ученический совет, в состав которого входят учащиеся образовательной организации

В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления образовательной организации. В состав совета входят родители (законные представители) учащихся, работники учреждения, учащиеся. Деятельность совета строится по различным видам деятельности, в том числе: финансово-экономическая, образовательная, социально-правовая, работа с родителями и местным сообществом.

Совет школы действует на основании «Положения о совете школы», созывается не реже четырёх раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

За 2016-2017 учебный год было проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Согласование основных образовательных программ и локальных актов.
2. Творческий отчёт «Школе - 47». Стратегия развития МБОУСОШ №8 имени Сибирцева А.Н.
3. Результаты внутренних и внешних диагностических процедур.
4. Профилактика детского травматизма.
5. О предупреждении суицидального поведения детей. Помощь родителей (законных представителей) в преодолении трудностей ребёнка.
6. Обсуждение публичного доклада деятельности школы и департамента образования.

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Довыборы в состав УС.	25.08.2016.	Вместо выбывших учащихся и родителей в состав УС выбраны новые члены общим голосованием.
Согласование об установлении критерия нуждаемости в размере 1,5 прожиточного минимума(22608 руб.) при предоставлении детям из многодетных семей двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.	30.09.2016.	Против снятия льготы ,т.к. многодетная семья продолжает оставаться многодетной, независимо от прожиточного минимума.
Творческий отчет «Школе 47». Результаты внутренних и внешних диагностических процедур за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.	21.01.2017.	Ознакомить родителей учащихся 1-11 классов с результатами Всероссийских проверочных работ и итогами Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов.

<p>Профилактика детского травматизма.</p>	<p>25.02.2017.</p>	<p>Обеспечить школу доброкачественным спортивным инвентарем с учетом возрастных групп, содержать в порядке физкультурные помещения. С целью повышения безопасности труда необходимо заботиться об исправности инструментов и оборудования, выработать навыки, исключающие учебно-производственный травматизм.</p>
<p>Выступление членов городского родительского собрания «О предупреждении суицидального поведения детей. Помощь родителей (законных представителей) в преодолении трудностей ребенка. «Об организации курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике с привлечением представителей общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ» «ЗА РОССИЮ». О развитии волонтерского движения среди обучающихся муниципальных образовательных организаций. «О деятельности департамента образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Об организации перевозки учащихся различными видами транспорта на территории г. Сургута и за ее пределами.»</p>	<p>31.03.2017.</p>	<p>Довести информацию до сведения родительской общественности на родительских собраниях, членам УС. Педагогу-психологу разработать методические рекомендации по учету возрастных особенностей учащихся для родителей по вопросам повышения грамотности в области педагогики и психологии. Не позднее 10.09.2017 приобрести свето-возвращающие элементы учащимся с 1 по 6 классы.</p>
<p>Утверждение Публичного доклада по итогам 2016-2017</p>	<p>28.07.2017.</p>	<p>Разместить текст Публичного доклада на интернет-сайте школы до</p>

учебного года.		01.08.2017. разработать на основе текста Публичного доклада презентацию для представления на августовском педагогическом совете, родительских собраниях в срок до 25.08.2017.
Согласование основных образовательных программ и локальных актов. Выбор участников городского родительского собрания в основной и резервный состав.	25.08.2017.	В основной состав членов ГРС выбраны - Березовская Т.В., Лукина Е.В. В резервный состав членов ГРС выбраны - Ткаленко Е.Г., Бочкарева В.В.
Выступление члена городского родительского собрания Березовской Т.В. Об организации комплексной безопасности обучающихся при проведении новогодних праздников и в дни зимних каникул. Об организации безопасного питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях.	02.12.2017.	Департаменту образования Администрации города совместно с образовательными организациями сформировать перечень мероприятий, запланированных в новогодние праздники и в дни зимних каникул, с целью участия в мероприятиях обучающихся. Довести информацию до сведения родительского совета образовательной организации с целью увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
Профилактика ДТП . Организация безопасности детей на дорогах города. Федеральный Закон о собраниях, митингах и демонстрациях. Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков.	21.02.2018.	Сформировать пакет предложений родителей по улучшению безопасности следования учащихся по маршруту «Дом - школа-дом». Родителям осуществлять контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации , представляющей опасность их жизни и здоровью. Родителям обеспечить безопасность в сети Интернет.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование основных образовательных программ и локальных актов.	Протокол № 1 от 25.08.2016.
«Порядок предоставления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школы № 8 им. А. Н. Сибирцева услуги «Зачисления в образовательную организацию»».	Приказ № 237-0 от 09.09.2014. Протокол № 3 от 21.01.2017.
«Режим занятий МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А. Н.».	Протокол № 5 от 31.03. 2017.
Согласование Публичного доклада по итогам 2016-2017 учебного года	Протокол №6 от 28.07.2017

Педагогический совет высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений, навыков и компетенций учащихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образовательной организации.

Методический Совет – постоянно действующий орган, состав которого входят заместители директора (кроме АХР), руководители методических объединений учителей. Задачи совета:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Общее собрание трудового коллектива - регулирует трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками школы.

Школьный ученический Совет осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий осуществляет сопровождение младших школьников, способствует организации проектно – исследовательской, социальной деятельности, осуществляет выборы в школьное ученическое самоуправление. Выборы проходят один раз в два года. В этом году активисты школьного ученического самоуправления продолжили свою работу в соответствии с выбранными поручениями и задачами профильных активов. Учащиеся школы отмечают такие социально события и проекты, которые объединили школьников и стали для большинства из них значимыми и важным проекты: «Вместе за безопасность», «Ни минуты покоя», «Радуга возможностей», «Растём вместе», «Моя профессия - учитель», «Мы - сто тысяч Я», «Сладкое письмо солдату», «Звезда Памяти», «Бессмертный полк» и т.д.

Родительский Комитет оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.



Организация работы школьного ученического самоуправления - необходимый компонент современного образования. Целью деятельности ШУС является адаптация школьников к постоянно меняющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному росту, развитию ответственности и самостоятельности школьников.

Самоуправление - это часть детской жизни, ориентир учащихся на самореализацию и самоопределение в будущем, участвуя в работе ШУС, учащиеся реализуют свои права, защищают свои интересы.

Выборы в школьное ученическое самоуправление проходят один раз в два года. В этом году активисты школьного ученического самоуправления продолжили свою работу в соответствии с выбранными поручениями и задачами профильных активов. Учащиеся школы отмечают такие социально события и проекты, которые объединили школьников и стали для большинства из них значимыми и важными: -проект «Вместе за безопасность»;

- акция «Ни минуты покоя»;
- форум «Радуга возможностей»;
- проект «Растём вместе»;
- проект «Моя профессия - учитель»; -Фестиваль «Мы - сто тысяч Я»;
- проект «Летопись школы: история с продолжением»; -акция «Белая ромашка»;
- участие в городской акции «Сладкое письмо солдату»;
- участие во Всероссийской акции «Звезда Памяти»;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и т.д.

3.Содержание и качество подготовки учащихся.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

1. начального общего образования;
2. основного общего образования;
3. среднего общего образования;
4. дополнительного образования.

Образовательные программы реализуется в образовательном учреждении через учебный план и внеурочную деятельность. Основная образовательная программа является нормативно – правовым документом, регламентирующим особенности содержания обучения, воспитания, а также формирования у школьников ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности. Основная программа

отражает особенности организации кадрового, методического, инновационного сопровождения образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. реализует усвоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по всем учебным предметам.

Трудоемкость рабочей недели во 2-4 классах определена добровольным выбором участников образовательного процесса в ходе проведенных родительских собраний по вопросу выбора предметов, необходимых для включения в учебный план МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева в часть, формируемую участниками образовательных отношений (протоколы родительских собраний от 29 апреля 2016г.)

Учебный план в 1 -х классах ориентирован на 33 учебные недели, во 2-4-х классах - на 34 недели, предусмотрены дополнительные недельные каникулы для первоклассников в феврале. Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, во 2-4-х классах обучение осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, при 6-дневной учебной неделе во 2-4- х классах - 26 часов. При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ во 2-х классах, иностранный язык (английский язык) предусматривается деление на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Содержание образования в 1-2-х классах определено УМК «Школа России», в 3-4-х классах – «Школа России», «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»,

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом (английский язык), который изучается со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

В предметную область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) входит предмет «Окружающий мир». В содержание данного предмета в 1 -4-х классах интегрирован курс краеведения «Мы - дети природы», предполагающий знакомство с национальными, региональными, этническими особенностями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуются через изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» с 1 по 4 классы.

В предметной области «Физическая культура» изучается дисциплина «Физическая культура» (3ч).

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах входит предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который, по результатам проведенного родительского собрания и на основании заявлений родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний от 27.02.2016), представлен четырьмя wybranными учебными модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Данный учебный предмет исключает систему отметочного оценивания. При изучении предмета ОРКСЭ формируются группы в соответствии с wybranными учебными модулями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено на заседании Управляющего совета и представлено следующим образом:

- на изучение некоторых, вызывающих наибольшее затруднение тем, формирование умения решать текстовые задачи, отработку вычислительных навыков, обучающихся предусмотрено увеличение по 1 часу в неделю на изучение предмета «Математика» в 3-4-ых классах;
- с целью формирования речевой компетентности (устной и письменной) во 2 -4 классах выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- с целью подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, развития логического мышления, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей) во 2 классах выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «Информатика»;
- с целью повышения уровня смыслового чтения младших школьников, умения работать с текстом во 2-3 классах выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «Литературное чтение».

Цель деятельности МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. – качественное образование для обучающихся с различным уровнем подготовки с учётом их способностей и склонностей к определённому виду деятельности. Учебный план определяет ориентиры обновления содержания образования, которые можно определить следующим образом:

- формирование в курсе начальной школы адекватной реальности естественнонаучной картины мира. Это возможно через реализацию предмета «Окружающий мир», в рамках которого предполагается интеграция содержания с материалом краеведческой направленности;

- реализация общих положений концепций математического образования через изучение учебного предмета «Математика»;
- формирование у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания возможно через реализацию предмета «Русский язык»;
- создание условий для формирования общечеловеческих ценностей. Этому способствует реализация предметов «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»;
- сохранение здоровья обучающихся - через предмет «Физическая культура»;
- создание условий для раскрытия творческих способностей с учетом индивидуальности каждого обучающегося через реализацию учебных предметов «Технология», «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- развитие коммуникативной культуры младших школьников, интереса к иноязычному образованию через учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) (изучается со 2-го класса);
- активное интеллектуальное развитие младших школьников через учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам четверти осуществляется по текущим отметкам, полученным ими за учебный период. Отметка за четверть по каждому предмету определяется путем нахождения среднего арифметического текущих отметок с применением правила математического округления, за исключением учебных предметов, не предусматривающих отметочного оценивания (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»). Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательного процесса на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверти с применением правила математического округления.

Идеи, положенные в основу учебного плана, определены Программой развития образовательного учреждения «Школа реализованных возможностей для всех и для каждого» - организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основанного на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Задачи основного общего образования – создание условий личностного самоопределения учащихся; формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей, развитие умений самостоятельно выявлять и решать проблемы в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или профессиональной школе и создает условия для подготовки учеников к профессиональному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов,

соответствующих требованиям регионального базисного учебного плана, и реализует требования федерального государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана 5-9-х классов обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по учебным предметам обязательной части, введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, развитие проектной и исследовательской культуры школьников.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа в неделю для реализации программы курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*. Курс реализуется в рамках предмета «Литература» в первом полугодии 5-го класса на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков. В 6-8-х классах в рамках программы воспитания и социализации. Учебный курс ОДНКР является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание курса призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа в неделю для реализации программы «Основы смыслового чтения. Работа с текстом» с целью формирования функциональной грамотности (способности учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения), совершенствования речевой деятельности. Программа реализуется во втором полугодии 5-го класса в рамках предмета «Литература», в 6-м классе за счёт 1 часа курса по выбору «Основы смыслового чтения. Работа с текстом».

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 1 час в неделю в 5-м классе для изучения предмета «Обществознание» с целью пропедевтической подготовки.

В рамках регионального компонента в 5-9-х классах учебный курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» изучается интегрировано за счёт выделения 10% учебного времени в рабочих программах предмета «Литература».

В рамках регионального компонента учебного плана в 5-9 классе учебный курс «Экология и география ХМАО-Югры» изучаются интегрировано за счет выделения 15% учебного времени в рабочих программах следующих дисциплин: «Биология», «География».

Учебный план предусматривает организацию учебной работы не только в рамках уроков, но и через другие формы занятий (внеурочная деятельность, индивидуальные консультации), что позволяет организовать обучение с учетом интересов и темпа обучаемости каждого ребенка.

Формирование универсальных учебных действий реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, надпредметной деятельности.

Достижению метапредметных результатов способствует внедрение надпредметных программ. В течение года в рамках учебной, внеурочной, социально-творческой деятельности обучающихся реализуется следующая надпредметная программа: «Основы смыслового чтения. Работа с текстом» (5-6 класс).

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с

требованиями государственного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основная идея обновления старшей школы состоит в том, что образование должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. Поэтому ведущая образовательная идея на уровне среднего общего образования – создание условий для самоопределения учеников, необходимыми компонентами которого являются: определение учащимися своей культурной идентичности, гражданской позиции, ценностных установок; обеспечении возможностей реализации профессиональных образовательных планов после окончания школы.

Выпускники школы должны рассматривать себя как взрослых людей, способных самостоятельно и эффективно решать широкий круг жизненных задач в различных сферах деятельности в соответствии с принятыми в обществе нравственными ценностями.

Цель реализации образовательной программы:

Обеспечение достижения выпускниками школы результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом, социальным образовательным заказом государства, родителей и учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, в том числе детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повысить качество образования, посредством обновления содержания и методик образования используя современные образовательные, здоровьесберегающие, информационные и коммуникационные технологий в учебной деятельности.

3. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Обеспечить развитие ключевых компетентностей, и результатов обучения, учащихся путём эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

5. Сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.

7. Стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрывать его профессиональный и творческий потенциал, обеспечивающий развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Реализация стратегической цели и задач предполагает обеспечение реализации следующих принципов образования:

– **Научить учиться**, используя различные возможности для организации самостоятельной образовательной деятельности.

– **Научить объяснять явления действительности** - природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

– **Научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей** – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

– **Научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли** (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.) – сформировать способность анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

– **Сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности)**, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем,

принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества.

– **Подготовить к профессиональному выбору**, т. е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Учебный план 10,11-х классов составлен с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей). Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана выполняет задачу эффективного использования педагогических средств школы, дополняет сетку часов федерального компонента для целостного усвоения содержания общего образования. Он учитывает особенности школы в части осуществления лично ориентированного подхода в образовательном процессе.

Учебный план для 10 -11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы среднего общего образования и реализует общеобразовательное обучение.

Увеличение часов на учебные предметы федерального компонента необходимо для успешного завершения обучения и предоставляет выпускнику более широкие возможности для продолжения образования.

Учащимся 10-11 классов предложены элективные курсы по выбору различного направления:

- углубляющие знания по предмету;
- способствующие адаптации в социуме.

Благодаря изучению курсов по выбору возможно:

- развитие содержания некоторых базовых предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

10А, 10Б – общеобразовательные классы, все предметы изучаются на базовом уровне.

11А, 11Б – общеобразовательный класс, все предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы в 10-х, классах на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Часы на изучение предметов «физика», «химия», «биология» выделены из вариативной части учебного плана «Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях». Количество часов на учебные предметы по выбору на базовом уровне определены исходя из образовательных запросов участников образовательных отношений: физика (2ч.), информатика и ИКТ(1ч.), химия (1ч.), биология (1ч.).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10-х классах представлен:

- Русский язык (3ч) - с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- Математика (2ч) – дополняет инвариантную часть, с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Образовательная область «математика» представлена изучением алгебры и начала анализа в количестве – 4 часов и геометрии – 2 часа.

- Биология (1ч) - дополняет инвариантную часть, с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В учебном плане предусмотрено в каждом 10-м классе по 7 часов, на элективные курсы по выбору обучающихся исходя из запросов участников образовательных отношений.

Обязательные учебные предметы в 11-х классах на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Часы на изучение предметов «физика», «химия», «биология» выделены из вариативной части учебного плана «Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях». Количество часов на предметы по выбору на базовом уровне

определены исходя из образовательных запросов участников образовательных отношений: физика(1ч), химия(1ч), биология(1ч), информатика и ИКТ(1ч).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11-х классах представлен:

- Русский язык (3ч) - с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

- Математика (2ч) – дополняет инвариантную часть, с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Образовательная область «математика» представлена изучением алгебры и начала анализа в количестве – 4 часов и геометрии – 2 часа.

- Биология (1ч) - дополняет инвариантную часть, с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

- Химия (1ч) - дополняет инвариантную часть, с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В учебном плане предусмотрено 6 часов на курсы по выбору по выбору обучающихся.

Старшая школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Исходя из этого, формируются принципы организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;

- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;

- коммуникативные компетенции (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);

- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;

- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

В 10,11-х классах изучение курса «История ХМАО - Югры» реализуется на уроках истории за счет выделения в программах предметов «История», «Обществознание» 15% учебного времени.

В рамках предмета «Обществознание» интегрировано в 10-11-х классах осуществляется апробация УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности».

На основе методических рекомендаций по преподаванию отдельных учебных предметов (курсов) учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), приказ ДО № 2550/16 от 18.06.2016, с целью решения задачи повышения финансовой грамотности учащихся, в учебный план 10-х, 11-х классов включён курс «Финансовая грамотность» (1ч).

Необходимым условием качественного образования, а также введения ФГОС является предоставление обучающимся возможности выбора дополнительных образовательных программ, направленных на их развитие. Поэтому в течение года велась целенаправленная работа по предоставлению качественной услуги дополнительного образования и созданию условий для достижений обучающимися метапредметных и личностных результатов, путём включения их в различные виды деятельности и направленности системы дополнительного образования школы, которая представлена следующими направленностями и дополнительными образовательными программами:

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Количество групп	Числ-сть учащихся, чел.
Техническая направленность			
1	Робототехника	3	63
Физкультурно-спортивная направленность			
2	Баскетбол	2	44
3	Волейбол	1	20
Туристско-краеведческая направленность			
4	Туризм и безопасность в походе	3	64
5	Народные промыслы Югры (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью)	4	84
6	Краеведение Югорского края	3	64
Социально-педагогическая направленность			
7	Экскурсоводы	1	23
8	Юный корреспондент	3	56
9	Хозяйка дома	6	96
10	Говорю и пишу на русском (для детей - мигрантов)	1	24
Всего по учреждению		27	538
в период с 01.06.2017 по 31.08.2017			
Туристско-краеведческая направленность			
1	Туризм и безопасность в походе	1	18
2	Народные промыслы Югры	1	15
3	Краеведение Югорского края	1	15
Социально-педагогическая направленность			
4	Экскурсоводы	1	16
5	Юный корреспондент	1	18
Всего		5	82

Всего 10 объединений дополнительного образования, которые ведут 11 педагогов. Наполняемость во всех объединениях достаточная (не менее 17 человек). Наибольшее количество обучающихся занято в объединениях дополнительного образования социально – педагогической направленности - 59%. Многолетнее сотрудничество ОУ с учреждениями дополнительного образования департамента культуры, молодежной политики и спорта позволяет удовлетворить потребность учащихся в предоставлении им услуги дополнительного образования в спортивно - оздоровительной направленности. Самореализация обучающихся в секциях остаётся стабильной. В этом году она составляет 26%, а в целом по школе - 33%.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Основное общее образование.

В 2016-2017 году в параллели 9-х классов обучались 102 учащихся, были допущены к экзаменам все учащиеся. Экзамены проводились в форме ОГЭ - основного государственного экзамена и ГВЭ – государственного выпускного экзамена. 102 ученика получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году с первого раза не преодолели минимальный порог по математике 22 ученика, что составило 21,5 % от общего числа выпускников (в 2015-2016 учебном году – 19,8%). К повторной передаче были допущены 22 ученика.

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ.

Из 73 учащихся общеобразовательных классов экзамен сдали на «отлично» - 23 ученика, на «хорошо» - 39 учеников, на «удовлетворительно» - 11. Всего 85% качества.

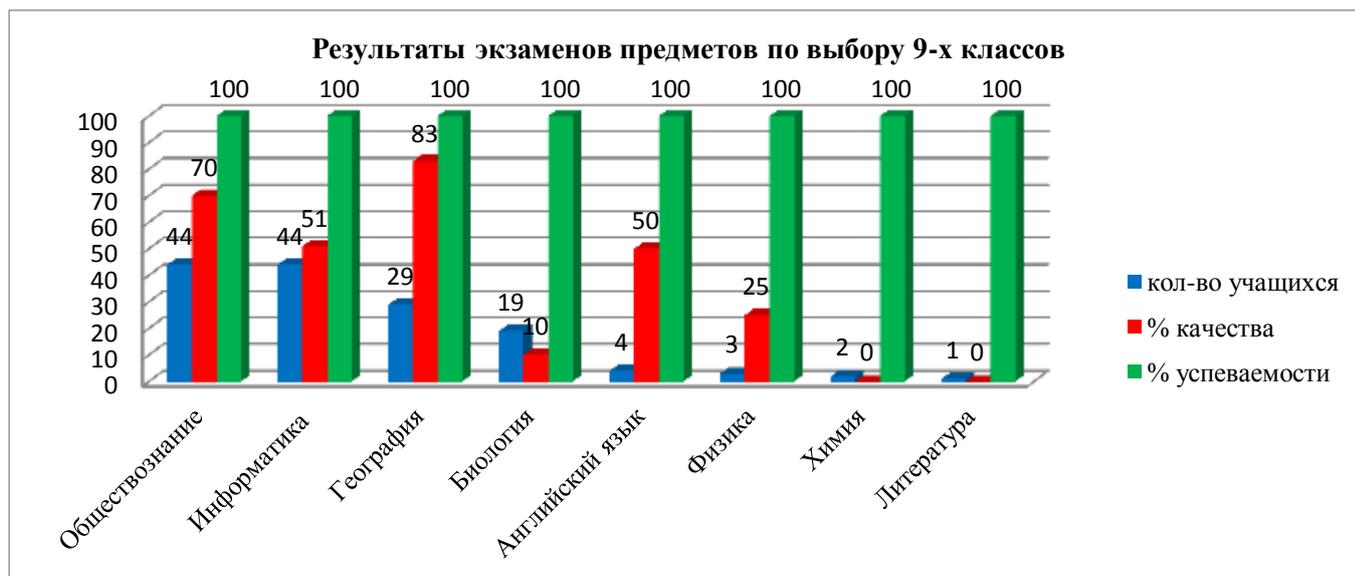
Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ГВЭ.

Из 29 учащихся экзамен сдали на «отлично» - 4 учеников, на «хорошо» - 22 ученика, на «удовлетворительно» - 3. Всего 79% качества.

Результаты экзамена по математике в 9-х классах в форме ОГЭ.

Из 73 учащихся общеобразовательных классов экзамен сдали на «отлично» - 3 ученика, на «хорошо» - 28 учеников, на «удовлетворительно» - 42. Всего 40 % качества.

Результаты экзамена по математике в 9-х классах в форме ГВЭ. Из 29 учащихся экзамен сдали на «отлично» - 2 ученика, на «хорошо» - 19 учеников, на «удовлетворительно» - 8. Всего 68 % качества.



Среднее общее образование

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классах обучались 44 ученика, все были допущены к государственной итоговой аттестации, 44 ученика успешно её выдержал и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили выпускницы 11А класса Земцова Елизавета Олеговна, Рахманова Диана Риназовна, выпускница 11Б класса Абрамян Анаид Седраковна.

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. У обучающихся было право выбрать экзамен по математике на базовом и (или) профильном уровне. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может вообще ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определённое минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Результаты ЕГЭ по русскому языку: 100% успеваемость, 93 – наибольший балл, средний балл - 65, учителя Лузина Т.А., Уфимцева Н.Ю. Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и показали хорошие результаты.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Математику на профильном уровне сдавали 15 учеников, из них не преодолели минимальный порог 4 учащихся. Средний балл – 31.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Математику на базовом уровне сдавали 43 учащихся. Процент качества 76,5%, успеваемость 100%.

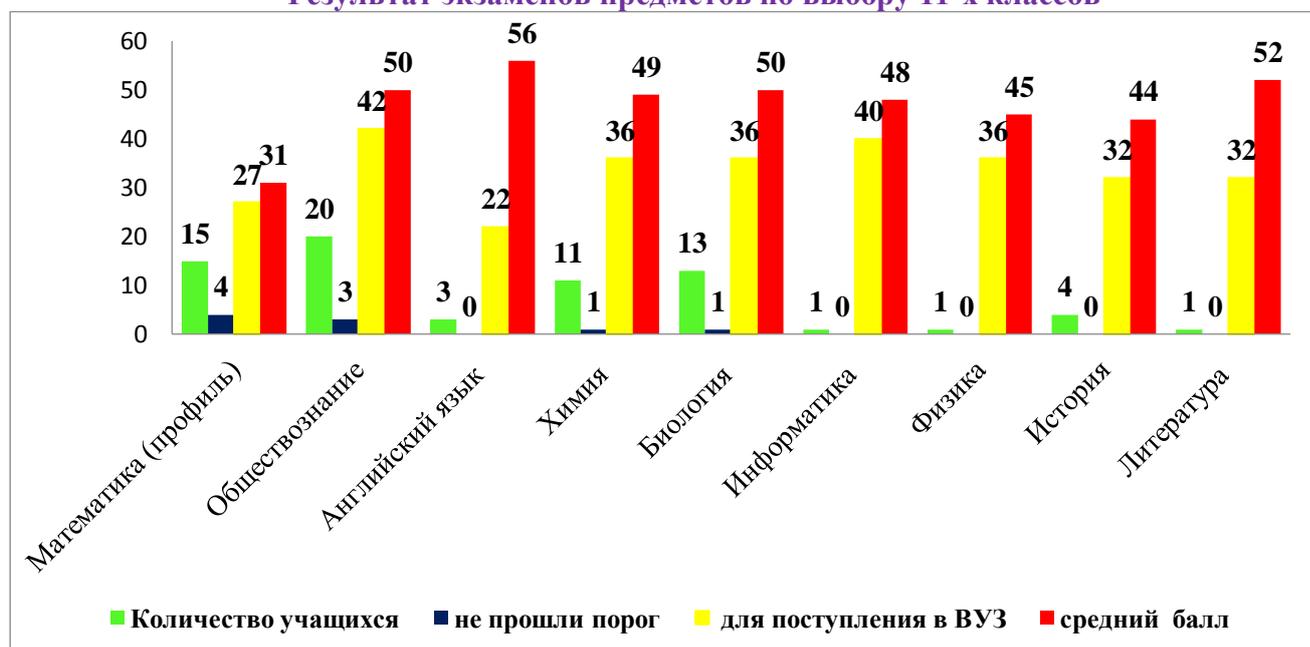
Средняя отметка ЕГЭ по математике (база) – 4 (в прошлом году – 3,5)

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 65 (в прошлом году – 62)

Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) – 31 (в прошлом году – 32)

Всего по выбору было сдано 8 экзаменов, **5 учеников** не набрали установленное минимальное количество баллов по предметам по выбору, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году: по обществознанию - 3 обучающихся, по биологии - 1 обучающийся, по химии - 1 обучающийся.

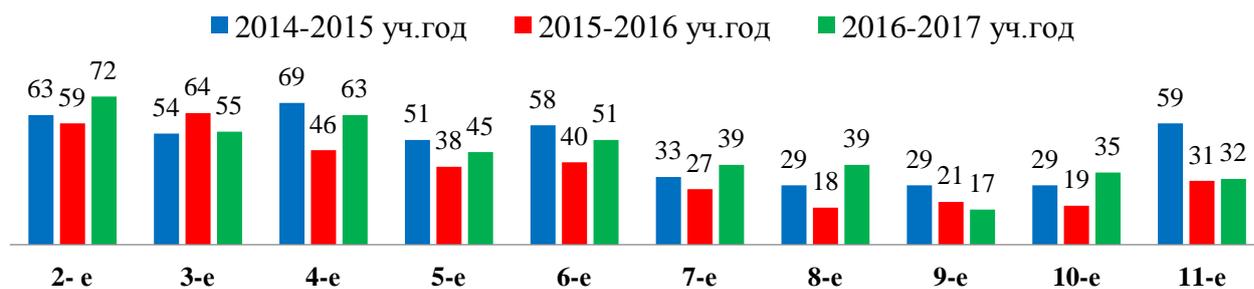
Результат экзаменов предметов по выбору 11-х классов



Результаты оценки качества образования в учреждении (%).

классы	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
2-е	100	63	100	51	100	63	97	59	100	72
3-е	100	66	100	56	100	54	100	64	98	55
4-е	100	54	100	62	100	69	100	46	100	63
5-е	100	33	100	64	100	51	100	38	100	45
6-е	100	35	100	41	100	58	97	40	98	51
7-е	100	37	100	37	100	33	99	27	98	39
8-е	100	30	100	40	100	28,5	98	18	98	39
9-е	100	21	100	28	100	29	100	21	100	17
10-е	100	21	100	47	100	29	96	19	100	35
11-е	100	41	100	40	100	59	100	31	100	32

Результат оценки качества образования в учреждении за три учебных года (%)



Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

Форма независимой оценки качества	Дата (период) проведения	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальная диагностическая работа (1 классы)	16.05.2017	Средний показатель (%) выполнения по школе выше показателя по городу: -по русскому языку - 86 (для сравнения 2015-2016 уч.г.- 83%), -по литературному чтению – 90 (для сравнения 2015-2016 уч.г.-84%); -по математике – 87.
Всероссийская проверочная работа по русскому языку (4 классы)	18.04.2017 20.04.2017	Выполнили работу на «5» и «4» в % по школе –91,6 (для сравнения 2015-2016 уч.г.- 88,9). Показатель по школе выше показателя всей выборки (Россия) –74,5(для сравнения 2015-2016 уч.г.-82,2%), по ХМАО-Югре – 79,4, по Сургуту – 83,5.
Всероссийская проверочная работа по математике (4 классы)	25.04.2017	Выполнили работу на «5» и «4» в % по школе – 97,6(для сравнения 2015-2016 уч.г.- 82,9. Показатель по школе выше показателя всей выборки (Россия) – 78.6(для сравнения 2015-2016 уч.г.-80,5%), по ХМАО-Югре – 81,9, по Сургуту – 86,2.
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру (4 классы)	27.04.2017	Выполнили работу на «5» и «4» в % по школе –95,1 (для сравнения 2015-2016 уч.г.- 90,3. Показатель по школе выше показателя всей выборки (Россия) –74,9 (для сравнения 2015-2016 уч.г.-74,4%), по ХМАО-Югре – 77,5, по Сургуту – 82.

класс	предмет	Доля учащихся по уровням выполнения диагностической работы		
		уровень		
		высокий	средний	низкий
	математика	1%	39%	60%
	русский язык	80%	12%	9%

5	метапредметная диагностическая работа	40%	37%	23%
8	математика (8В)	39%	50%	11%
10	математика	29%	41%	30%
	русский язык	43%	46%	11%
	обществознание	6%	15%	79%
	Физика	12%	52%	36%
	биология (10А)	43%	39%	18%
	химия (10Б)	31%	64%	5%
11	математика (база)	0%	31%	69%
	математика (профиль)	0%	36%	64%
	русский язык	80%	12%	9%

Достижения в конкурсных мероприятиях

В школьном этапе ВОШ по 14 предметам приняли участие 210 обучающихся, в том числе 26 обучающихся начальной школы впервые в этом учебном году приняли участие в ВОШ по двум предметам: математика, русский язык.

Не были проведены олимпиады по астрономии, французскому языку, экономике, МХК, праву и экологии по причине отсутствия предметов в учебном плане школы. Общее количество победителей – 27¹ человек, призёров – 47¹ человек.

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся в образовательном учреждении с 1 по 11 класс (чел.)	Количество учащихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество учащихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество учащихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап			
				Кол-во участников ¹	Кол-во победителей/призеров ¹	Кол-во участников ²	Кол-во победителей/призеров ²
975	176	224	193	196+ (26 нач.школа)	25/44 + (2/3 нач.школа)	368+ (42 нач.школа)	33/57 (2/4 нач.школа)

¹ Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз

² Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Наибольшее количество победителей ВОШ определились по следующим предметам: биология - 6 победителей, английский язык, математика, технология – 4 победителя, а также призеров (2,3 место): биология – 9 призеров, английский язык – 7 призеров, математика, технология – 6 призеров.

Количество 1, 2, 3 мест по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

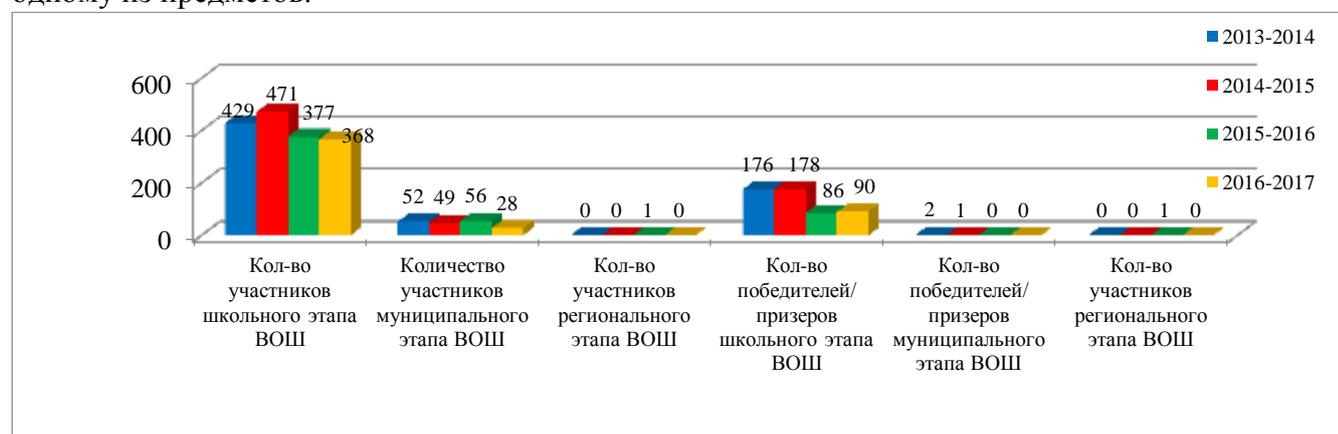
Количество 1,2,3 мест	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	Биология	Информатика	Физика	Химия	ОБЖ	География	культура	Технология	Всего
1 мест	1	3	4	4	6	3	1	1	2	1	3	4	33

2 мест	1	4	5	3	5	1	0	3	2	0	3	3	30
3 мест	5	3	1	4	4	0	0	3	2	0	2	3	27
Итого победителей и призеров	7	10	10	11	15	4	1	7	6	1	8	10	90

Самыми сложными для учащихся школы оказались олимпиадные задания по физике, географии, информатике, ОБЖ, химии и русскому языку.

Качество выполнения олимпиадных заданий недостаточно высокое: только 24% участников (90² участника) олимпиад преодолели установленный порог (50%), что и определило количество участников муниципального этапа ВОШ – 28 школьников.

В динамике участия в ВОШ прослеживается снижение количества участников школьного и муниципального уровня, увеличение победителей школьного уровня, а победителей муниципального уровня становится меньше. Это связано в первую очередь с тем, что одни и те же ребята стараются попробовать себя в олимпиадах по разным предметам на школьном уровне, а готовясь к олимпиаде муниципального уровня, отдают приоритет одному из предметов.



Наличие учащихся – победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов

Муниципальный уровень		
Василега А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	Победитель
Денисова С.Г.	Муниципальные Краеведческие Чтения "Моя Югра-моя Россия!"	Призер
	II Муниципальная Научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир»	Призер
Голованова Н.А.	II Муниципальная Научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир»	Победитель
Романенко Е.В. Романенко А.В.	II Муниципальная Научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир»	Победитель
Подгорбунских Н.А.	II Муниципальная Научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир»	Победитель
	Муниципальная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», МБОУ СОШ №29	Призер
Романенко Е.В. Романенко А.В.	II Муниципальная Научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир»	Призер
Борисенкова Н.Н	Муниципальные Краеведческие Чтения "Моя Югра-моя Россия!"	Призер
Сайфулина Г.Н. Кулиева М.Н.	II Муниципальная Научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир»	Призер

Наличие обучающихся – победителей и призеров спортивных, творческих, социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий

Борисенкова Н.Н.	Городской конкурс рисунков "Нефтяниками славится Сургут"	Призеры
	Городской экологический слет "Эколог и Я"	Призеры
Кулиева М.Н. Романенко Е.В. Попова Н.Н. Ратушная Е.В.	Осенняя каникулярная школа РОСНАНО.	Призеры
Романенко Е.В.	Региональный конкурс. "Югра молодёжная" номинация: "Лучший видеоролик по проблеме социальной направленности"	Призеры
Попов В.В.	Кросс нации-2016.	Призеры
	Эстафетаприуроченная к празднованию Дня Победы	Призеры
Зайцев А.О.	Муниципальный турнир по быстрым шахматам. МБОУ СОШ № 12.	Призеры
Александрова В.В.	Муниципальный конкурс "Мир музыки"	Призер
	Муниципальный фестиваль "Солнце для всех"	Призер
	Муниципальный фестиваль - конкурс национальных культур "Калейдоскоп"	Призер
	Муниципальный фестиваль Созвездие	Призер
Романенко А.В.	Муниципальный фестиваль - конкурс национальных культур "Калейдоскоп"	Призер
Михайлова С.Н.	Муниципальный Фестиваль - конкурс национальных культур "Калейдоскоп"	Призер
Денисова С.Г.	Социальный проект «Растем вместе»	Призер
Попова Н.Н. Шарова М.В. Кириянова О.В.	Муниципальная инициатива по реализации совместного проекта с Сургутским архивом «Дела и память не уходят в отставку».	Призеры
Зайцева С.В. Безбородова И.П. Лисицина И.В. Забияка Н.И. Рахманова Г.З	Региональный конкурс – выставка «Я и мир вокруг нас»	Призеры
Безбородова И.П.	Муниципальный Игровой турнир по профилактике ДТП "Безопасная дорога"	Призеры
Зырина Т.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката "Родная армия"	Призеры

Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Сурикова А.Н.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2016»	Участник
Сурикова А.Н.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок, г.Когалым	Призер (2 место)
Сурикова А.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», финал, г.Москва	Победитель
Лазебник О.П.	Четвертый городской конкурс методических	Призер (2 место)

	разработок учебных занятий "Мой урок иностранного языка" для педагогов г. Сургут и Сургутского района Тюменской области.	
--	--	--

Мероприятия, в которых учащиеся школы чаще всего добиваются положительных результатов: городской интеллектуальный марафон (участники, победители) «Юный историк», «Юный математик», «Информашка», «Мир музыки»;

дистанционные конкурсы и олимпиады: «Познание и творчество», «Мега – Талант», «Созидание и творчество», «Ангел вдохновения», «Талантофф», «Я - энциклопедия», «Почитай-ка», «Веб - грамотей», «ФГОС тест: сертификация учащихся», «Кенгуру», «Минобрг», «РОСНАНО, школа на ладони», «22 межрегиональная физико-математическая олимпиада Авангард», дистанционная олимпиада по информатике СурГПУ, «Международный конкурс Британский Бульдог», «Знаника», КИТ: компьютеры, информатика, технологии. «Я - знаника»,

творческие фестивали, социальные проекты: «Созвездие», «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Солнце для всех», «Калейдоскоп», ГТО, «50 символов Сургута».

4. Организация учебного процесса

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели – для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4-х классов, 35 учебных недель для 5-11 классов.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в две смены.

1-е классы – в режиме пятидневной рабочей недели;

2-11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели;

Начало занятий – 8ч 00мин.

Продолжительность урока

1 классы – 35 минут (I полугодие), 2-11 классы - 40 минут.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы в своем большинстве поступают в вузы города Сургута как на бюджетные места, так и на платное обучение.

Распределение выпускников, получивших аттестаты

Продолжили обучение								
В вузах		В ссузах		В ПУ				
Количество выпускников	города	за пределами города	города	за пределами города	города	за пределами города	призвались в армию	трудоустроились
	44	15	7	3	6	2		

Учащиеся, окончившие основное общее образование, поступают на обучение в образовательные учреждения начального профессионального образования, среднего специального профессионального образования или продолжают обучение в школе.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в ней работают 72 педагогических работников. Высшее образование имеют 69 педагог, средне специальное - 3. Среди педагогов школы -

- Почетные работники общего образования РФ - 5,
- Обладатели гранта президента России - 2,
- Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации -10.

Возрастной состав педагогических кадров:

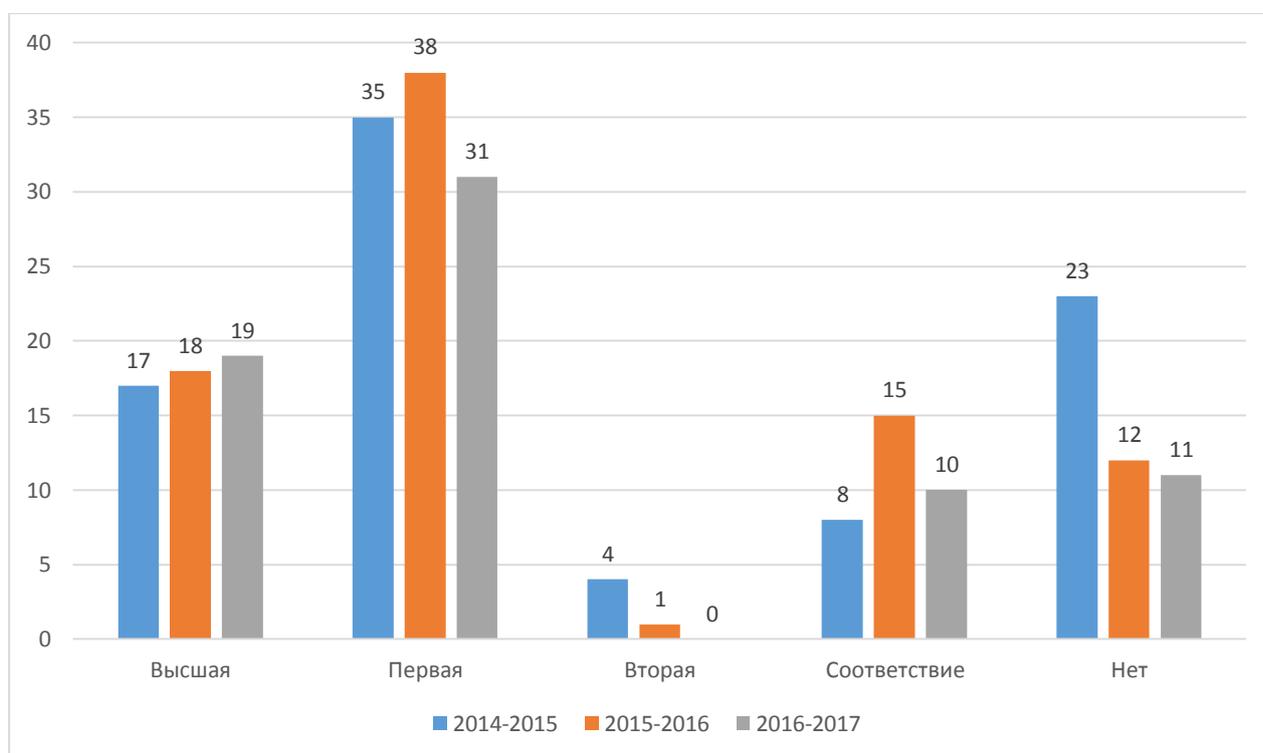
- до 25 лет - 2,
- 26 - 35 лет - 11,
- 36 - 45 лет - 29,
- 46 - 55 лет – 21,
- свыше 56- 9

Стаж работы:

- 1-3-х лет - 6,
- 4 - 10 лет - 5,
- 11 - 20 лет - 19,
- 21 - 25 лет - 23,
- свыше 26 лет - 19.

Уровень профессиональной квалификации учителей:

Состав	Педагоги	2014-2015	2015-2016	2016-2017	на начало 2017-2018 учебного года
		%	%	%	%
Квалификационная категория	Высшая	17	18	16	19
	Первая	35	38	45	31
	Вторая	4	1	4	0
СЗД	Соответствие	8	15	18	10
Не имеет	Нет	23	12	14	11



Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Для качественного обслуживания библиотека комплектует библиотечный фонд. Фонд библиотеки укомплектован изданиями по всем отраслям знаний, в том числе научно- популярная, справочная; художественной литература. Общее количество отраслевой литературы составляет 8971 экземпляров, около 50 % которой составляет программная художественная литература. Фонд методической литературы составляет 581 экземпляр. Хорошо укомплектован фонд справочной литературой:

энциклопедии, словари, справочники; как универсальными, так и отраслевыми, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам. Библиотечно-информационное обеспечение пользователей библиотеки осуществляется традиционными формами работы: книжные выставки, тематические полки, обзоры, беседы, индивидуальные и групповые консультации, библиотечные занятия. Воспитать у читателей навыки независимого пользователя – главная задача в работе библиотеки. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года. За прошедший учебный год было проведено 12 занятий. В этом направлении социальное партнёрство с ЦБС г. Сургута продолжается: библиотечные уроки в Интернет классе и совместные занятия в справочно-информационном отделе ЦГБ. Современные технологии позволяют улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения. Благодаря подключению Интернет, есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне. В библиотеке создана база данных «Цифровые образовательные ресурсы». Наполняется БД «Книги» на фонд отраслевой литературы по программе «MARC-SQL». Количество учебников составляет 26475 экз.; отраслевой литературы 8971 экземпляр. Всего: 35.446 экземпляра.

7. Качество материально-технической базы.

Достижению поставленных перед коллективом школы задач во многом способствовало совершенствование ресурсной базы школы. Школа функционирует в одном здании постройки 1969 года. Располагает одним спортивным залом, лыжной базой, кабинетами психолога, социальных педагогов и логопедов, актовым залом на первом этаже, двумя мастерскими, столовой на 160 мест, медицинским и стоматологическим кабинетами, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов – 27, из них – 3 кабинета русского языка, 4 – математики, по 1 – химии, биологии, физики, музыки, 8 – начальных классов, 2 – информатики, 4 – иностранного языка, 2 – обслуживающего труда, 1- технические мастерские. Учебные кабинеты и оборудование в них полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. За последние четыре года школа существенно расширила свою МТБ, благодаря внедрению ФГОС в начальной школе, реализации Национального приоритетного проекта «Образование» и выделению финансовых средств на выполнение плана мероприятий по реализации основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» на 2014-2030 годы. Значительно улучшилось оснащение предметных кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием для ведения образовательного процесса. Был произведён косметический ремонт кабинетов, рекреаций, потолков и стен лестничных пролётов, обеденного зала столовой, крыльца центрального входа, частично заменены оконные блоки в здании школы.

К ресурсам, позволяющим реализовывать дополнительные образовательные программы, следует отнести:

- библиотеку, в которой имеются места для работы читателей, пункты выдачи и приема литературы, места для работы с библиотечным каталогом,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- предметные кабинеты.

В течение 2016-2017 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и дохода организации за оказание платных дополнительных услуг.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя традиционные и инновационные элементы. К традиционным формам относится стартовый контроль, текущая аттестация и промежуточная аттестация.

Стартовый контроль проводится с целью определения уровня сформированности предметных результатов учащихся и готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему освоению образовательной программы по предмету и выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации пробелов.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС (для 1-9 классов) и ГОС (для 10-11 классов);
- проведения учащимся самооценки собственной образовательной деятельности, оценки работы учащегося педагогическим работником;

Текущий контроль во 2-11 классах осуществляется в следующих формах:

- поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ;
- проведение устных, письменных и практических работ контролирующего характера с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2 - 11 классов. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности за учебный год, элементом внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для 2-9 классов, государственных образовательных стандартов (ГОС) для 10-11 классов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в следующих формах:

- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам учебной четверти (четвертная аттестация во 2-9 классах) и по итогам полугодия (полугодовая аттестация в 10 - 11 классах) с учетом результатов административного контроля знаний;
- административный контроль знаний учащихся по русскому языку, математике и другим предметам проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

По итогам мониторинга было принято решение об усовершенствовании внутренней системы оценки качества образования посредством применения индикаторных книжек наряду с традиционными формами.

Индикаторная книжка учащегося является документом, который служит для контроля усвоения содержания образовательных программ, обеспечения самоорганизации обучающегося и информирования родителей (законных представителей) о результатах его обучения.

Индикаторные книжки являются личным документом обучающихся со 2 по 11 класс.

Индикаторная книжка содержит обязательный минимум по учебному предмету, темы, формы и сроки зачётов по обязательному минимуму.

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

	Оценка родителей	Оценка старшеклассников
2014 - 2015	8,71 (в среднем по городу - 8,69)	8,56 (в среднем по городу 8,21)
2015-2016	8,76	8,67
2016-2017	99,64	

В школе развивается демократизация организации образовательного процесса, через активное участие родителей в работе Управляющего совета, который принимает активное участие в организации общественной экспертизы качества образования: традиционно в конце учебного года в школе проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью оценки качества образования. Максимальный показатель качества равен 10.

Оценка удовлетворённости потребителей качеством услуг в сфере образования, по итогам on-line опроса родителей составила 99,64%.

Открытость школы, формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям, создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяет привлечь родительскую общественность к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

Результаты деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н. подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	975
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	398
		%	45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	средняя отметка по пятибалльной шкале (Базовый уровень)	3,95
		балл (Профильный уровень)	30,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные ОУ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3
		%	6,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	930
		%	95,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	387
		%	39,6
1.19.1	Регионального уровня	человек	82
		%	8,4
1.19.2	Федерального уровня	человек	174
		%	17,8
1.19.3	Международного уровня	человек	51
		%	5,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	65
		%	93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	54
		%	77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	8,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	47
		%	67
1.29.1	Высшая	человек	19
		%	26
1.29.2	Первая	человек	31
		%	42,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
		%	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные ОУ
1.30.1	До 5 лет	человек	10
		%	14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	4
		%	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	12
		%	17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	11
		%	16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	73
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	73
		%	99,9
1.35.	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	99,64
1.36.	Количество мероприятий с участием членов органа государственного-общественного управления учреждения	единиц	6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.4.2	С медиатекой	да/нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	975
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2

Директор

И.А.Кирпикова